ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO Nº SS-003-2025
PERIODO DEL 10 ABRIL 2025 AL 25 SEPTIEMBRE DE 2025

OBJETO:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES DE LOS PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA (EN LOS MUNICIPIOS DE PUEBLO NUEVO, PLANETA RICA, BUENAVISTA Y PUERTO LIBERTADOR)

CONTRATISTA
ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT: 812.001.520-9
FRANCISCO PÉREZ ARRIETA
REPRESENTANTE LEGAL

CONTRATANTE:
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE DESARROLLO DE LA SALUD

SUPERVISOR:
MARCOS TAMARA BURGOS

EJE:

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

MUNICIPIO

BUENAVISTA- CORDOBA

TOMO (II)

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EJE:
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD:

Desarrollar en los microterritorios rural jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

ZONA RURAL

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

INTRODUCCIÓN

La conducta suicida constituye en la actualidad una de las problemáticas más sensibles y complejas en el ámbito de la salud pública, generando una preocupación creciente tanto a nivel nacional como internacional. Este fenómeno, que abarca desde la ideación hasta los intentos suicidas, ha adquirido una mayor visibilidad en los últimos años, especialmente entre niños, niñas y adolescentes, quienes representan un grupo poblacional altamente vulnerable debido a los múltiples cambios emocionales, sociales y familiares que enfrentan en su proceso de desarrollo.

En los contextos rurales, esta situación se intensifica por la confluencia de factores estructurales que incrementan la vulnerabilidad. La dispersión geográfica, las limitaciones en el acceso a servicios especializados en salud mental, la baja disponibilidad de recursos comunitarios, la falta de información oportuna y la persistencia de mitos y estigmas relacionados con las enfermedades emocionales, se convierten en barreras que impiden la atención adecuada y la construcción de entornos protectores. Dichas condiciones pueden propiciar el surgimiento de conductas autolesivas y pensamientos suicidas, dificultando la detección temprana y el acompañamiento oportuno a quienes lo requieren.

Ante esta realidad, surge la necesidad imperiosa de implementar acciones integrales, preventivas y sostenibles que no se limiten a la atención individual, sino que fortalezcan el tejido familiar y comunitario como instancias primordiales de cuidado. La familia, reconocida como el primer espacio de socialización y apoyo emocional, desempeña un rol decisivo en la prevención de la conducta suicida: es en el hogar donde se detectan las primeras señales de alarma, se brinda acompañamiento afectivo y se construyen los valores que influyen en la manera en que los niños, niñas y adolescentes enfrentan situaciones de crisis. Por ello, resulta fundamental empoderar a padres, madres y cuidadores, dotándolos de herramientas prácticas y conocimientos que les permitan acompañar a sus hijos en el reconocimiento, la gestión y la expresión saludable de sus emociones.

Con este propósito, se propone la realización de **jornadas psicoeducativas** de dos horas de duración en los microterritorios rurales, dirigidas a padres, madres, cuidadores y estudiantes. Estas jornadas estarán diseñadas bajo un enfoque participativo y vivencial, de manera que los asistentes no se limiten a recibir información, sino que se involucren activamente en procesos de reflexión, diálogo y construcción colectiva de estrategias de prevención. A través de dinámicas grupales, ejercicios prácticos, talleres y discusiones guiadas, se buscará fortalecer las competencias parentales, mejorar la comunicación intrafamiliar, consolidar vínculos afectivos y promover el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida.

En su componente formativo, estas jornadas incluirán temáticas clave como:

- **Comprensión de la conducta suicida**: definición, factores de riesgo, factores protectores y señales de alerta.
- **Primeros auxilios emocionales**: herramientas básicas para brindar apoyo inmediato en situaciones de crisis.
- **Acompañamiento constante y empático**: pautas para estar presentes en la vida de los hijos, promoviendo la confianza y la comunicación.
- **Rutas de atención y apoyo**: información clara, accesible y práctica sobre los servicios de salud disponibles y los mecanismos de acompañamiento comunitario.

Más allá de la transmisión de conocimientos, se espera que estas jornadas contribuyan a **transformar la cultura en torno a la salud mental** en los territorios rurales, derribando estigmas y promoviendo la apertura hacia el diálogo sobre emociones y bienestar psicológico. El impacto esperado no solo radica en la protección de quienes participen directamente, sino también en la capacidad multiplicadora de los padres, madres y cuidadores, quienes podrán replicar lo aprendido con otros miembros de la comunidad, favoreciendo así la consolidación de redes de apoyo solidarias, resilientes y sostenibles.

En definitiva, esta iniciativa reconoce que la prevención de la conducta suicida no es una tarea exclusiva del sector salud, sino una responsabilidad compartida que requiere el compromiso activo de la familia, la comunidad y las instituciones. Al empoderar a los cuidadores mediante el conocimiento, el acompañamiento y la corresponsabilidad, se fortalece la capacidad colectiva de proteger la vida, garantizar entornos seguros y promover el bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes en zonas rurales, abriendo la posibilidad de construir un futuro con esperanza y mayores oportunidades para todos.

JUSTIFICACIÓN

La prevención de la conducta suicida en niños, niñas y adolescentes constituye una prioridad en salud pública y bienestar social, especialmente en contextos rurales donde confluyen múltiples factores que incrementan el riesgo y limitan la respuesta oportuna. En estos territorios, la dispersión geográfica, la limitada cobertura de servicios de salud mental, la escasa disponibilidad de profesionales especializados y la persistencia de barreras culturales y económicas dificultan la detección temprana y el tratamiento adecuado de situaciones de riesgo.

La evidencia científica y las experiencias de campo demuestran que el suicidio no es un hecho aislado, sino el resultado de la interacción de factores individuales, familiares, comunitarios y sociales. Entre estos, la dinámica familiar ocupa un lugar central: hogares con comunicación deficiente, relaciones conflictivas, falta de afecto o desconocimiento de las señales de alerta pueden, sin proponérselo, contribuir a que los menores se sientan desprotegidos, incomprendidos o carentes de redes de apoyo sólidas. Por el contrario, un involucramiento parental activo, afectivo y consciente actúa como un potente factor protector frente a los riesgos emocionales, ofreciendo un entorno seguro que favorece la resiliencia, el afrontamiento saludable de las dificultades y el fortalecimiento de la autoestima.

En este sentido, el desarrollo de jornadas psicoeducativas en microterritorios rurales no solo responde a una necesidad urgente, sino que se erige como una estrategia efectiva para empoderar a padres, madres y cuidadores con conocimientos, habilidades y herramientas que les permitan actuar de manera preventiva y oportuna. Estas jornadas, de carácter participativo, buscan ir más allá de la simple transmisión de información: se orientan a transformar actitudes, derribar estigmas y generar un compromiso real con la salud emocional de los hijos.

Al promover metodologías activas y colaborativas, se fomenta la apropiación de los contenidos y la reflexión crítica sobre el rol parental en la prevención de la conducta suicida. Asimismo, se generan espacios seguros para el intercambio de experiencias, la identificación de problemáticas específicas del territorio y la construcción conjunta de soluciones adaptadas a la realidad local. Esto es particularmente relevante, ya que las estrategias de prevención deben considerar las particularidades culturales, sociales y económicas de cada comunidad para ser verdaderamente efectivas.

Implementar esta intervención en zonas rurales también contribuye a cerrar la brecha de inequidad en el acceso a la educación en salud mental, garantizando que familias y estudiantes reciban orientación adecuada y pertinente sin importar su ubicación geográfica. El impacto esperado no solo se limita a la disminución de factores de riesgo asociados a la conducta suicida, sino que abarca la creación de redes comunitarias de apoyo, el fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar, y la consolidación de una cultura de cuidado mutuo y respeto por la vida.

En suma, esta iniciativa se justifica plenamente en la medida en que reconoce el papel fundamental de la familia como núcleo protector, aprovecha los recursos comunitarios existentes y prioriza la intervención preventiva en contextos históricamente excluidos de la atención integral en salud mental. Con ello, se avanza hacia el cumplimiento del derecho de niños, niñas y adolescentes a crecer en entornos protectores, saludables y emocionalmente seguros, reduciendo el riesgo de que la desesperanza se convierta en una amenaza para su vida.

EJE 5:
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD MENTAL

ACTIVIDAD: Desarrollar en los microterritorios rural jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

Objetivo de la actividad:
Fortalecer las competencias y habilidades de padres, madres y cuidadores de microterritorios rurales mediante la implementación de jornadas psicoeducativas participativas de dos horas de duración, orientadas a sensibilizar y capacitar sobre la importancia del involucramiento parental como un factor protector fundamental en la prevención de la conducta suicida en niños, niñas y adolescentes. La actividad busca proporcionar conocimientos y estrategias para reconocer de manera temprana las señales de alerta, fomentar una comunicación abierta y asertiva, y desarrollar habilidades de acompañamiento emocional y contención, generando así entornos familiares más seguros, protectores y fortalecidos que contribuyan al bienestar integral y la salud mental de la población infantil y juvenil.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover espacios de diálogo y participación activa entre padres, madres, cuidadores y estudiantes, orientados a fortalecer el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en la prevención de la conducta suicida.
- ✓ Capacitar a las familias en estrategias psicoeducativas que favorezcan la detección temprana de comportamientos de riesgo, desarrollando habilidades para actuar de manera preventiva y canalizar los casos hacia los servicios de atención especializados.
- ✓ Impulsar el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario y escolar, que sirvan como soporte emocional y social para niños, niñas y adolescentes, contribuyendo a la creación de entornos protectores y saludables.
- ✓ Incorporar metodologías participativas y vivenciales que permitan a los participantes integrar los conocimientos adquiridos a su vida cotidiana, mejorando la interacción y el acompañamiento dentro de la familia.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	22/06/2025	I E TIERRA SANTA	7:30AM
2	25/06/2025	I E TIERRA SANTA	7:40AM
3	26/06/2025	CORREGIMIENTO TIERRA SANTA	8:00AM
4	29/06/2025	I E TIERRA SANTA	8:30AM
5	30/06/2025	COMUNIDAD TIERRA SANTA	7:30AM
6	01/07/2025	I E TIERRA SANTA	8:00AM
7	02/08/2025	VEREDA COYONGO	7:30AM
8	9/08/2025	VEREDA COYONGO	08:00AM
9	12/08/2025	VEREDA COYONGO	9:00AM
10	9/08/2025	VEREDA LAS MARIAS	02:00PM

✓ **CONSOLIDACIÓN:**

Actividad No.:
En los microterritorios rurales se desarrollaron jornadas psicoeducativas de dos horas de duración, dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes, con el objetivo de promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Durante la sesión, se aplicaron metodologías participativas que facilitaron la interacción, el intercambio de experiencias y la apropiación de estrategias para fortalecer los vínculos familiares y la detección temprana de señales de riesgo.

Participantes Totales: 200

Hombres	Mujeres	Municipio
100	100	BUENAVISTA

✓ **POBLACIÓN BENEFICIARIA:** Hombres, mujeres y adolescentes

✓ **COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN:** La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa en el contexto educativo y la comunidad. A través de reuniones de coordinación y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad educativa.

✓ **DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En los microterritorios rurales se llevaron a cabo jornadas psicoeducativas, dirigidas a un grupo de padres y estudiantes, con el propósito de promover el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida.

Durante la sesión, se aplicaron metodologías participativas que favorecieron la interacción y el diálogo abierto, así como el intercambio de experiencias entre los participantes. Para dinamizar la actividad, se empleó papel Kraft como recurso de apoyo, en el cual se plasmaron ideas, reflexiones y compromisos colectivos, permitiendo la visualización de los aportes de cada integrante del grupo.
Asimismo, se desarrollaron estudios de caso basados en situaciones hipotéticas y reales adaptadas al contexto local, con el fin de analizar de manera conjunta las posibles señales de alerta, los factores de riesgo y las estrategias de intervención oportuna. Esta dinámica facilitó que los padres y estudiantes identificaran acciones concretas para fortalecer los vínculos familiares, mejorar la comunicación y establecer redes de apoyo, contribuyendo así a la detección temprana de posibles situaciones de riesgo.

LOS TEMAS ABORDADOS EN LAS SESIONES INCLUYERON:

- ✓ **Conductas Suicida:**
  Conjunto de pensamientos, planes, intentos o actos encaminados a provocar la muerte propia. Incluye la ideación suicida, el intento y el suicidio consumado.
- ✓ **Factores de riesgo:**
  Condiciones o características que aumentan la probabilidad de que ocurra una conducta suicida, como depresión, aislamiento social, antecedentes de abuso, consumo de sustancias, conflictos familiares o experiencias traumáticas.
- ✓ **Factores protectores:**
  Elementos personales, familiares y comunitarios que disminuyen la probabilidad de desarrollar conductas de riesgo. Ejemplos: apoyo emocional, comunicación abierta, redes de apoyo, autoestima positiva y sentido de pertenencia.
- ✓ **Señales de alerta:**
  Cambios en el comportamiento, el estado de ánimo o la comunicación que pueden indicar riesgo de suicidio, como aislamiento, expresiones de desesperanza, pérdida de interés en actividades, cambios drásticos en el sueño o la alimentación, y regalar objetos personales.
- ✓ **Involucramiento parental:**
  Participación activa y constante de los padres o cuidadores en la vida emocional y social de sus hijos, promoviendo un entorno seguro, de confianza y apoyo.
- ✓ **Comunicación efectiva:**
  Intercambio claro, respetuoso y empático de ideas y emociones entre padres e hijos, que fomente la confianza y la apertura para expresar sentimientos y preocupaciones.
- ✓ **Escucha activa:**
  Técnica de comunicación que implica prestar total atención a la persona que habla, mostrando interés genuino y validando sus emociones sin interrumpir ni juzgar.

- ✓ **Recursos de apoyo:**
  Instituciones, profesionales y líneas de atención disponibles para brindar ayuda en casos de riesgo, como servicios de salud mental, orientadores escolares, líneas de atención de emergencia y redes comunitarias.
- ✓ **Protocolo básico de actuación:**
  Conjunto de pasos recomendados para intervenir ante la sospecha o confirmación de una conducta suicida, que incluye escuchar sin juzgar, no dejar sola a la persona, buscar ayuda profesional y activar redes de apoyo.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Copias es de estudios de casos, papel Kraft, lapiceros, lápices Etc.

✓ **LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- ✓ **Identificación de señales de alerta:** Los participantes lograron reconocer de manera precisa las manifestaciones verbales, emocionales y conductuales que pueden indicar riesgo de conducta suicida, comprendiendo la importancia de detectarlas a tiempo para activar mecanismos de ayuda.
- ✓ **Reconocimiento de factores de riesgo y protectores:** Se fortaleció el entendimiento sobre cómo los factores de riesgo (como el aislamiento, la depresión o los conflictos familiares) pueden incrementar la vulnerabilidad, así como sobre la relevancia de los factores protectores (como la comunicación, la cohesión familiar y las redes de apoyo) para reducir la probabilidad de una crisis.
- ✓ **Fortalecimiento del involucramiento parental:** Padres y cuidadores comprendieron el papel fundamental que desempeñan en el bienestar emocional de sus hijos, desarrollando estrategias para mantenerse presentes, accesibles y atentos a sus necesidades afectivas.
- ✓ **Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y escucha activa:** Los asistentes aprendieron a establecer un diálogo abierto, empático y sin juicios, favoreciendo la expresión de emociones y la construcción de un clima de confianza en el hogar.
- ✓ **Aplicación de metodologías participativas:** A través del uso del papel Kraft, se fomentó el trabajo colaborativo y la construcción colectiva de ideas, mientras que los estudios de caso permitieron poner en práctica el análisis de situaciones y la identificación de acciones preventivas concretas.
- ✓ **Conocimiento de rutas y recursos de apoyo:** Se socializaron los servicios y líneas de atención disponibles a nivel local y nacional para la atención de casos en riesgo, motivando a los participantes a utilizarlos de manera oportuna.
- ✓ **Compromisos y acuerdos preventivos:** Cada participante elaboró, de forma individual y grupal, un plan de acciones concretas para implementar en su núcleo familiar y en su comunidad, orientadas a fortalecer la prevención y el acompañamiento emocional.
- ✓ **Sensibilización comunitaria:** La jornada contribuyó a derribar mitos y estigmas asociados al suicidio, promoviendo una cultura de cuidado, respeto y apoyo mutuo, donde pedir ayuda es visto como un acto de fortaleza y no de debilidad.

- ✓ **DIFICULTADES**:

Durante la planificación y ejecución de la jornada, se evidenció un bajo número de estudiantes matriculados y activos en ciertas sedes educativas, especialmente en aquellas ubicadas en zonas de **alta ruralidad**. Este contexto particular, caracterizado por la dispersión geográfica de las viviendas, las limitaciones en el acceso a vías de transporte, la baja densidad poblacional y la presencia de comunidades en áreas de difícil acceso, incidió directamente en la participación y en la logística de la actividad.

La **alta ruralidad** implica que tanto estudiantes como padres de familia se encuentren distribuidos en pequeñas comunidades o veredas alejadas entre sí, lo que genera desafíos significativos para su desplazamiento y asistencia a actividades educativas o comunitarias. Factores como las distancias prolongadas, la carencia de medios de transporte, las condiciones climáticas adversas y las necesidades económicas de las familias —que en muchos casos dependen de las labores agrícolas en las que participan tanto los adultos como los hijos— afectan la permanencia escolar y la posibilidad de asistir a espacios formativos adicionales.

Esta situación limitó el alcance de la jornada, ya que en algunos casos no fue posible conformar grupos completos por grados, y la asistencia de padres de familia también se vio reducida debido a compromisos laborales, responsabilidades domésticas y dificultades de transporte. Ante esta realidad, fue necesario unificar niveles educativos y diseñar estrategias pedagógicas adaptadas a la diversidad de edades y niveles de comprensión presentes en un mismo grupo, así como metodologías flexibles que permitieran la participación activa de los padres que sí lograron asistir.

Para ello, se implementaron recursos didácticos inclusivos, dinámicas participativas y espacios de diálogo que facilitaron el aprendizaje tanto de estudiantes como de padres, reconociendo que la prevención de la conducta suicida requiere del compromiso conjunto de la comunidad educativa y familiar.

CONTENIDO TEMÁTICO

El suicidio es un problema de salud pública de alta complejidad y gran impacto social, que afecta a personas de todas las edades, géneros y contextos socioculturales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que cada año cerca de 800.000 personas mueren por esta causa, lo que equivale a una muerte cada 40 segundos en el mundo. Este fenómeno no solo representa una tragedia individual, sino que también tiene profundas repercusiones en las familias, comunidades y sistemas sociales. La conducta suicida, entendida como un espectro que abarca la ideación, la planificación, el intento y el suicidio consumado, es el resultado de la interacción compleja entre factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales. A pesar de la magnitud del problema, la evidencia científica ha demostrado que el suicidio es prevenible, siempre que se implementen estrategias integrales, oportunas y sostenidas que aborden tanto la reducción de factores de riesgo como el fortalecimiento de los factores protectores.

Dentro del análisis de los factores de riesgo, es fundamental considerar que las personas que presentan sintomatología depresiva, ansiedad severa, trastornos de personalidad, antecedentes de abuso de sustancias o experiencias previas de trauma y violencia tienen una mayor vulnerabilidad. Asimismo, la ausencia de redes de apoyo sólidas, el aislamiento social, la falta de acceso a servicios de salud mental y la exposición a situaciones de violencia o pérdida significativa aumentan la probabilidad de que se presenten conductas suicidas. En el contexto rural, esta vulnerabilidad puede verse agravada por la dispersión geográfica, la limitada disponibilidad de transporte, las barreras económicas, la escasez de profesionales especializados y la persistencia de estigmas culturales que dificultan la búsqueda de ayuda profesional. La ruralidad, además, presenta dinámicas sociales en las que las comunidades suelen tener una fuerte interdependencia, pero también una mayor reserva en cuanto a compartir problemas emocionales o psicológicos, lo que favorece que las señales de riesgo pasen desapercibidas o se minimicen.

Frente a esta realidad, el papel de la familia como primer núcleo de socialización, cuidado y protección se convierte en un elemento esencial para la prevención del suicidio. La familia es el entorno en el que las personas desarrollan sus primeras habilidades emocionales y sociales, construyen su autoestima y aprenden a afrontar los desafíos de la vida. Un hogar que fomenta la comunicación abierta, la validación de emociones, el respeto mutuo y el apoyo incondicional es un factor protector determinante frente al riesgo de conductas suicidas. El involucramiento parental —concebido como la participación activa, afectiva y constante de padres y cuidadores en la vida de sus hijos— constituye un escudo protector que no solo reduce la probabilidad de que los niños y adolescentes desarrollen ideación suicida, sino que también facilita la detección temprana de señales de alerta y la activación de rutas de atención. Este rol es aún más relevante en entornos rurales, donde la familia puede ser la única red inmediata de apoyo y donde, por las limitaciones de acceso a recursos externos, su intervención temprana puede significar la diferencia entre la vida y la muerte.

Desde una perspectiva psicosocial, la prevención del suicidio debe entenderse como un proceso continuo que combina la promoción de la salud mental, la educación emocional, la reducción del estigma y el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias. Esto implica no solo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades para la vida, como la resiliencia, la resolución pacífica de conflictos, la gestión del estrés y la comunicación asertiva. La literatura científica ha demostrado que las intervenciones que incluyen a la familia en los programas preventivos logran un mayor impacto y sostenibilidad en el tiempo. Esto se debe a que los padres y cuidadores, al adquirir herramientas de escucha activa, contención emocional y manejo adecuado de crisis, pueden brindar acompañamiento constante y adaptado a las necesidades individuales de sus hijos, algo que difícilmente puede lograrse solo con intervenciones institucionales esporádicas.

En el caso de niños, niñas y adolescentes, la escuela también cumple un papel complementario fundamental, pero su capacidad de actuación se ve notablemente potenciada cuando existe una alianza sólida con la familia. En las zonas rurales, esta relación tripartita entre familia, escuela y comunidad adquiere una relevancia especial, dado que las redes sociales suelen ser más cerradas y las relaciones interpersonales más cercanas. Esto ofrece una oportunidad para que las estrategias preventivas sean culturalmente pertinentes y contextualizadas, considerando las tradiciones, valores y dinámicas propias de cada territorio. No obstante, la alta ruralidad también presenta retos significativos, como el bajo número de estudiantes matriculados, la unificación de grados por falta de personal docente, las largas distancias entre viviendas y centros educativos, y las jornadas laborales extensas de los padres, que dificultan su asistencia a espacios formativos o de acompañamiento escolar.

La importancia de involucrar a la familia en las acciones preventivas radica en que muchas veces los primeros signos de ideación suicida son sutiles y se manifiestan en cambios de ánimo, comportamiento o hábitos que solo quienes conviven de cerca con la persona pueden notar. Expresiones como el retraimiento social, la disminución del rendimiento académico, la pérdida de interés por actividades significativas, alteraciones del sueño o alimentación, o verbalizaciones directas o indirectas sobre la muerte, suelen ser detectadas primero en el hogar. Sin embargo, para que esta detección sea efectiva, es indispensable que los padres y cuidadores cuenten con la información, la formación y la disposición para interpretar estas señales y actuar de manera adecuada, sin subestimarlas ni responder con actitudes punitivas o minimizadoras.

Finalmente, es importante señalar que la prevención del suicidio no debe abordarse únicamente desde una perspectiva clínica o asistencial, sino como un compromiso comunitario y familiar que promueva entornos protectores y saludables. En las comunidades rurales, donde los recursos materiales pueden ser limitados, el capital social y humano se convierte en el principal recurso preventivo.

Fomentar la cohesión familiar, generar espacios de diálogo intergeneracional, fortalecer el sentido de pertenencia comunitaria y promover el apoyo mutuo son estrategias que no requieren grandes inversiones económicas, pero que pueden tener un impacto significativo en la reducción de las conductas suicidas. El marco teórico que sustenta este enfoque se basa en la interacción entre los factores de riesgo y protección, en la relevancia del vínculo afectivo como herramienta preventiva y en la comprensión de que el bienestar emocional no es responsabilidad exclusiva de los individuos, sino el resultado de un entramado de relaciones y apoyos que comienzan, ineludiblemente, en el seno familiar.

Durante la sesión, se aplicaron metodologías participativas que favorecieron la interacción y el diálogo abierto, así como el intercambio de experiencias entre los participantes. Para dinamizar la actividad, se empleó papel Kraft como recurso de apoyo, en el cual se plasmaron ideas, reflexiones y compromisos colectivos, permitiendo la visualización de los aportes de cada integrante del grupo.
Asimismo, se desarrollaron estudios de caso basados en situaciones hipotéticas y reales adaptadas al contexto local, con el fin de analizar de manera conjunta las posibles señales de alerta, los factores de riesgo y las estrategias de intervención oportuna. Esta dinámica facilitó que los padres y estudiantes identificaran acciones concretas para fortalecer los vínculos familiares, mejorar la comunicación y establecer redes de apoyo, contribuyendo así a la detección temprana de posibles situaciones de riesgo.

LOS TEMAS ABORDADOS EN LAS SESIONES INCLUYERON:

- ✓ **Conductas Suicida:**
  Conjunto de pensamientos, planes, intentos o actos encaminados a provocar la muerte propia. Incluye la ideación suicida, el intento y el suicidio consumado.
- ✓ **Factores de riesgo:**
  Condiciones o características que aumentan la probabilidad de que ocurra una conducta suicida, como depresión, aislamiento social, antecedentes de abuso, consumo de sustancias, conflictos familiares o experiencias traumáticas.
- ✓ **Factores protectores:**
  Elementos personales, familiares y comunitarios que disminuyen la probabilidad de desarrollar conductas de riesgo. Ejemplos: apoyo emocional, comunicación abierta, redes de apoyo, autoestima positiva y sentido de pertenencia.
- ✓ **Señales de alerta:**
  Cambios en el comportamiento, el estado de ánimo o la comunicación que pueden indicar riesgo de suicidio, como aislamiento, expresiones de desesperanza, pérdida de interés en actividades, cambios drásticos en el sueño o la alimentación, y regalar objetos personales.
- ✓ **Involucramiento parental:**
  Participación activa y constante de los padres o cuidadores en la vida emocional y social de sus hijos, promoviendo un entorno seguro, de confianza y apoyo.
- ✓ **Comunicación efectiva:**
  Intercambio claro, respetuoso y empático de ideas y emociones entre padres e hijos, que fomente la confianza y la apertura para expresar sentimientos y preocupaciones.
- ✓ **Escucha activa:**
  Técnica de comunicación que implica prestar total atención a la persona que habla, mostrando interés genuino y validando sus emociones sin interrumpir ni

- ✓ **Recursos de apoyo:**
  Instituciones, profesionales y líneas de atención disponibles para brindar ayuda en casos de riesgo, como servicios de salud mental, orientadores escolares, líneas de atención de emergencia y redes comunitarias.
- ✓ **Protocolo básico de actuación:**
  Conjunto de pasos recomendados para intervenir ante la sospecha o confirmación de una conducta suicida, que incluye escuchar sin juzgar, no dejar sola a la persona, buscar ayuda profesional y activar redes de apoyo.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Copias es de estudios de casos, papel Kraft, lapiceros, lápices Etc.

✓ **LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- ✓ **Identificación de señales de alerta:** Los participantes lograron reconocer de manera precisa las manifestaciones verbales, emocionales y conductuales que pueden indicar riesgo de conducta suicida, comprendiendo la importancia de detectarlas a tiempo para activar mecanismos de ayuda.
- ✓ **Reconocimiento de factores de riesgo y protectores:** Se fortaleció el entendimiento sobre cómo los factores de riesgo (como el aislamiento, la depresión o los conflictos familiares) pueden incrementar la vulnerabilidad, así como sobre la relevancia de los factores protectores (como la comunicación, la cohesión familiar y las redes de apoyo) para reducir la probabilidad de una crisis.
- ✓ **Fortalecimiento del involucramiento parental:** Padres y cuidadores comprendieron el papel fundamental que desempeñan en el bienestar emocional de sus hijos, desarrollando estrategias para mantenerse presentes, accesibles y atentos a sus necesidades afectivas.
- ✓ **Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y escucha activa:** Los asistentes aprendieron a establecer un diálogo abierto, empático y sin juicios, favoreciendo la expresión de emociones y la construcción de un clima de confianza en el hogar.
- ✓ **Aplicación de metodologías participativas:** A través del uso del papel Kraft, se fomentó el trabajo colaborativo y la construcción colectiva de ideas, mientras que los estudios de caso permitieron poner en práctica el análisis de situaciones y la identificación de acciones preventivas concretas.
- ✓ **Conocimiento de rutas y recursos de apoyo:** Se socializaron los servicios y líneas de atención disponibles a nivel local y nacional para la atención de casos en riesgo, motivando a los participantes a utilizarlos de manera oportuna.
- ✓ **Compromisos y acuerdos preventivos:** Cada participante elaboró, de forma individual y grupal, un plan de acciones concretas para implementar en su núcleo familiar y en su comunidad, orientadas a fortalecer la prevención y el acompañamiento emocional.
- ✓ **Sensibilización comunitaria:** La jornada contribuyó a derribar mitos y estigmas asociados al suicidio, promoviendo una cultura de cuidado, respeto y apoyo mutuo, donde pedir ayuda es visto como un acto de fortaleza y no de debilidad.

- ✓ **DIFICULTADES**:

Durante la planificación y ejecución de la jornada, se evidenció un bajo número de estudiantes matriculados y activos en ciertas sedes educativas, especialmente en aquellas ubicadas en zonas de **alta ruralidad**. Este contexto particular, caracterizado por la dispersión geográfica de las viviendas, las limitaciones en el acceso a vías de transporte, la baja densidad poblacional y la presencia de comunidades en áreas de difícil acceso, incidió directamente en la participación y en la logística de la actividad.

La **alta ruralidad** implica que tanto estudiantes como padres de familia se encuentren distribuidos en pequeñas comunidades o veredas alejadas entre sí, lo que genera desafíos significativos para su desplazamiento y asistencia a actividades educativas o comunitarias. Factores como las distancias prolongadas, la carencia de medios de transporte, las condiciones climáticas adversas y las necesidades económicas de las familias —que en muchos casos dependen de las labores agrícolas en las que participan tanto los adultos como los hijos— afectan la permanencia escolar y la posibilidad de asistir a espacios formativos adicionales.

Esta situación limitó el alcance de la jornada, ya que en algunos casos no fue posible conformar grupos completos por grados, y la asistencia de padres de familia también se vio reducida debido a compromisos laborales, responsabilidades domésticas y dificultades de transporte. Ante esta realidad, fue necesario unificar niveles educativos y diseñar estrategias pedagógicas adaptadas a la diversidad de edades y niveles de comprensión presentes en un mismo grupo, así como metodologías flexibles que permitieran la participación activa de los padres que sí lograron asistir.

Para ello, se implementaron recursos didácticos inclusivos, dinámicas participativas y espacios de diálogo que facilitaron el aprendizaje tanto de estudiantes como de padres, reconociendo que la prevención de la conducta suicida requiere del compromiso conjunto de la comunidad educativa y familiar.

CONTENIDO TEMÁTICO

El suicidio es un problema de salud pública de alta complejidad y gran impacto social, que afecta a personas de todas las edades, géneros y contextos socioculturales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que cada año cerca de 800.000 personas mueren por esta causa, lo que equivale a una muerte cada 40 segundos en el mundo. Este fenómeno no solo representa una tragedia individual, sino que también tiene profundas repercusiones en las familias, comunidades y sistemas sociales. La conducta suicida, entendida como un espectro que abarca la ideación, la planificación, el intento y el suicidio consumado, es el resultado de la interacción compleja entre factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales. A pesar de la magnitud del problema, la evidencia científica ha demostrado que el suicidio es prevenible, siempre que se implementen estrategias integrales, oportunas y sostenidas que aborden tanto la reducción de factores de riesgo como el fortalecimiento de los factores protectores.

Dentro del análisis de los factores de riesgo, es fundamental considerar que las personas que presentan sintomatología depresiva, ansiedad severa, trastornos de personalidad, antecedentes de abuso de sustancias o experiencias previas de trauma y violencia tienen una mayor vulnerabilidad. Asimismo, la ausencia de redes de apoyo sólidas, el aislamiento social, la falta de acceso a servicios de salud mental y la exposición a situaciones de violencia o pérdida significativa aumentan la probabilidad de que se presenten conductas suicidas. En el contexto rural, esta vulnerabilidad puede verse agravada por la dispersión geográfica, la limitada disponibilidad de transporte, las barreras económicas, la escasez de profesionales especializados y la persistencia de estigmas culturales que dificultan la búsqueda de ayuda profesional. La ruralidad, además, presenta dinámicas sociales en las que las comunidades suelen tener una fuerte interdependencia, pero también una mayor reserva en cuanto a compartir problemas emocionales o psicológicos, lo que favorece que las señales de riesgo pasen desapercibidas o se minimicen.

Frente a esta realidad, el papel de la familia como primer núcleo de socialización, cuidado y protección se convierte en un elemento esencial para la prevención del suicidio. La familia es el entorno en el que las personas desarrollan sus primeras habilidades emocionales y sociales, construyen su autoestima y aprenden a afrontar los desafíos de la vida. Un hogar que fomenta la comunicación abierta, la validación de emociones, el respeto mutuo y el apoyo incondicional es un factor protector determinante frente al riesgo de conductas suicidas. El involucramiento parental —concebido como la participación activa, afectiva y constante de padres y cuidadores en la vida de sus hijos— constituye un escudo protector que no solo reduce la probabilidad de que los niños y adolescentes desarrollen ideación suicida, sino que también facilita la detección temprana de señales de alerta y la activación de rutas de atención. Este rol es aún más relevante en entornos rurales, donde la familia puede ser la única red inmediata de apoyo y donde, por las limitaciones de acceso a recursos externos, su intervención temprana puede significar la diferencia entre la vida y la muerte.

Desde una perspectiva psicosocial, la prevención del suicidio debe entenderse como un proceso continuo que combina la promoción de la salud mental, la educación emocional, la reducción del estigma y el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias. Esto implica no solo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades para la vida, como la resiliencia, la resolución pacífica de conflictos, la gestión del estrés y la comunicación asertiva. La literatura científica ha demostrado que las intervenciones que incluyen a la familia en los programas preventivos logran un mayor impacto y sostenibilidad en el tiempo. Esto se debe a que los padres y cuidadores, al adquirir herramientas de escucha activa, contención emocional y manejo adecuado de crisis, pueden brindar acompañamiento constante y adaptado a las necesidades individuales de sus hijos, algo que difícilmente puede lograrse solo con intervenciones institucionales esporádicas.

En el caso de niños, niñas y adolescentes, la escuela también cumple un papel complementario fundamental, pero su capacidad de actuación se ve notablemente potenciada cuando existe una alianza sólida con la familia. En las zonas rurales, esta relación tripartita entre familia, escuela y comunidad adquiere una relevancia especial, dado que las redes sociales suelen ser más cerradas y las relaciones interpersonales más cercanas. Esto ofrece una oportunidad para que las estrategias preventivas sean culturalmente pertinentes y contextualizadas, considerando las tradiciones, valores y dinámicas propias de cada territorio. No obstante, la alta ruralidad también presenta retos significativos, como el bajo número de estudiantes matriculados, la unificación de grados por falta de personal docente, las largas distancias entre viviendas y centros educativos, y las jornadas laborales extensas de los padres, que dificultan su asistencia a espacios formativos o de acompañamiento escolar.

La importancia de involucrar a la familia en las acciones preventivas radica en que muchas veces los primeros signos de ideación suicida son sutiles y se manifiestan en cambios de ánimo, comportamiento o hábitos que solo quienes conviven de cerca con la persona pueden notar. Expresiones como el retraimiento social, la disminución del rendimiento académico, la pérdida de interés por actividades significativas, alteraciones del sueño o alimentación, o verbalizaciones directas o indirectas sobre la muerte, suelen ser detectadas primero en el hogar. Sin embargo, para que esta detección sea efectiva, es indispensable que los padres y cuidadores cuenten con la información, la formación y la disposición para interpretar estas señales y actuar de manera adecuada, sin subestimarlas ni responder con actitudes punitivas o minimizadoras.

Finalmente, es importante señalar que la prevención del suicidio no debe abordarse únicamente desde una perspectiva clínica o asistencial, sino como un compromiso comunitario y familiar que promueva entornos protectores y saludables. En las comunidades rurales, donde los recursos materiales pueden ser limitados, el capital social y humano se convierte en el principal recurso preventivo.

Fomentar la cohesión familiar, generar espacios de diálogo intergeneracional, fortalecer el sentido de pertenencia comunitaria y promover el apoyo mutuo son estrategias que no requieren grandes inversiones económicas, pero que pueden tener un impacto significativo en la reducción de las conductas suicidas. El marco teórico que sustenta este enfoque se basa en la interacción entre los factores de riesgo y protección, en la relevancia del vínculo afectivo como herramienta preventiva y en la comprensión de que el bienestar emocional no es responsabilidad exclusiva de los individuos, sino el resultado de un entramado de relaciones y apoyos que comienzan, ineludiblemente, en el seno familiar.

JORNADA No 1

Casos Padres.

2030

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	ACTA DE CONCERTACIÓN CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 17 del mes Junio. del año 2025, se reunieron Pahola Diaz Hendez representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Paula Miranda Patrón, representante de I.E. Tierra Santa - Sede Principal. de la zona rural del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada Psicoeducativa, dirigida a grupos de Padres y estudiantes que Promuevan el involucramiento Parental como factor Protector y Prevencion de la Conducta Suicida.
Eje/Dimensión	Determinante de la salud Mental.
Fecha propuesta	22 - Junio: 7:30(Am) 30 - Junio 7:30(Am) 25 - Junio: 7:40(AM) 01 - Julio 8:00(Am) 26- Junio: 8:00(Am) 29- Junio: 8:30(AM)
Necesidad de apoyo logístico	- Fotocopias con casos - Papel kraft - Violentometro.
Necesidad de talento humano	- Auxiliares de apoyo - Profecional en psicologia
Observaciones	Padre asistente resalta la importancia del tema tratante. Coordinadora refiere la necesidad del tema en la institucion.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Paula A. Miranda Patrón	Nombre:	Pahola Diaz Hendez
Cedula de ciudadanía:	1.003.072.155	Cedula de ciudadanía:	1066511980
Entidad:	I.E. Tierra Santa	Entidad:	CAMU P/NUEVO
Numero de contacto	301 693 0278	Numero de contacto	3148242897
Firma:		Firma:	Pahola Diaz.

2031

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Inst. Educ. Tierra Santa. Buenavista – Zona Rural	Hora de Inicio: 7:30 am
Fecha: 22, 25, 26, 29 y 30 junio 2025 01 julio 2025.	Hora de Finalización:

Objetivo(s) de la Reunión

Promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida.

Desarrollo de la Reunión

Se desarrollaron 5 jornadas psicoeducativas de dos horas de duración cada una, dirigidas a padres y estudiantes, con el objetivo de promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Durante la sesión se aplicaron metodologías participativas que facilitaron la interacción, el intercambio de experiencias y la apropiación de estrategias para fortalecer los vínculos familiares y la detección temprana de señales de riesgo.

Conclusiones

Se logro realizar las jornadas cumpliendo con el objetivo de promover el involucramiento parental para prevenir la conducta suicida

Recomendaciones

- Realizar un acercamiento y tener una comunicacion asertiva con los hijos

Responsables de la Actividad

Paola Diaz Mendez.
Psicologa

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2032

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevencio de la conducta Suicida.

DIA:	22	MES:	Junio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. Tierra Santa	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jordan uparela	Ti	1076327444	3009887382	15	m	H								X	X				X			X		Jordan uparela
2	Mariangel Hoyos	Ti	7.869.489.856	3235069759	14	F	M								X	X				X			X		Mariangel Hoyos
3	cristian avivoz	Ti	1069748999	3102939130	15	m	H								X	X				X			X		cristian a.
4	José Saenz	Ti	1003000098	3108484423	17	M	H								X	X				X			X		José Luis
5	Nataly Domínguez	Ti	1129807440	3173421189	16	F	M								X	X				X			X		Nataly Domínguez
6	Jose Angel cadrasco	Ti	1005548599	3122590425	15	m	H								X	X				X			X		Jose Angelcadrasco
7	Luis felipe aricena	Ti	1067093996	3126846289	16	m	H								X	X				X			X		luis aricena
8	DANIEL andres tous	Ti	1128095085	3207153382	16	M	H								X	X				X			X		DANIEL tous...
9	Maria avila	CC	1067696171	3226455148	34	F	M								X	X				X			X		Maria A.
10	Yesmadin pustrana	CC	1067976653	3226455148	54	F	M								X	X				X			X		yurmeda.

2033

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA.

DIA:	22	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. TIERRA SANTA	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yarleidis Rivas	Ti	32457818	3209754040	13	F	H								x	x				x			Sí		Yarleidis
2	Anderson Rivera	Ti	1129807320	302630134	16	M	H								x	x				x			Sí		Anderson Rivera
3	Jazmin Goez	Ti	1064194446	—	13	F	H								x	x				x			Si		Jazmin G
4	Ana Sofia Hernandez	Ti	1128095018	3239097019	14	F	H								x	x				x			Sí		Ana Sofia
5	Luis Carlos Herrera	Ti	1129818501	3028408336	13	M	H								x	x				x			si		Luis Carlos
6	Isamar Zoleta	Ti	1067598673	3178901140	11	F	M								x	x				x			Si		Isamar Zo
7	Alanaris Salcedo	Ti	1068545549	350723	16	F	M								x	x				x			Si		Alanis
8	Santiago Serpa	Ti	1063385100	—	12	M	H								x	x				x			Si		Santiago.S.
9	Arlin Goez	Ti	1030505099	—	11	F	M								x	x				x			Si		Arlin G
10	Elisa Cantrer	Ti	1063548158	—	16	F	M								x	x				x			Si		Elisa.

2034

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Maira Montiel Ramos, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1067785773, en Representación del I.E. Tierra Santa, certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa dirigida a grupo de padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector y prevencion de la conducta suicida.

, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E. Tierra Santa a los 22 días del mes de Junio de 2025.

FIRMA: Maira Montiel
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1067785773
CELULAR: 3167970442

2025

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.1

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I E TIERRA SANTA
Fecha:	22/06/25 **HORA:** 7:30AM
Personas Intervenidas:	20









Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

2036

JORNADA No 2

Cra. 10 No. 13-92. calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

2037

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SAUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	25.	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. TIERRA SANTA	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Soley Ruiz.	TI	1063558909	—	41	F	M								✓	X				X			X		Soley Ruiz
2	Feliz A. Galindo	TI	1063168024	3154598888	14	M	M								X	X				X			X		Felix Galindo
3	Yurmis Burgos	TI	1073222667	3011053131	14	F	M								X	X				X			X		Yurmis Burgos
4	Dayana Garcia	CC	1067796188	3201732220	34	F	M								X	X				X			X		Dayana Garcia
5	Ana R. Diaz	TI	1088472453	3127607570	15	F	M								X	X				X			X		Ana Diaz
6	Karen Jimenez	TI	1067758907	—	16	F	M								X	X				X			X		Karen Jimena
7	Jorge Saenz.	CC	505995999	3042800192	32	F	M								X	X				X			X		Jorge Saenz
8	Karina Saenz.	TI	1063549850	1129807338	14	F	M								X	X				X			X		Karina Saez
9	Dayana M Rivera	CC	3056751594	1003744738	34	F	M								X	X				X			X		Heliza Ramos
10	Keiny Quintero	CC	1129987815	3206177644	40	F	M								X	X				X			X		Keiny Quintero

2038

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA.

DIA:	25	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I. E. TIERRA SANTA	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Soleí Ruiz	[illegible]	1063598588	—	54	F	M								X	X				X			X		X Soley Ruiz
2	Feliz Alberto Galindo	TI	1063168014	3546868[illegible]	14	M	HI								X	X				X			X		X Felix Galindo
3	Yuniris Burgos	TI	1072522667	3011[illegible]	14	F	M								X	X				X			X		X Yuniris Burgos
4	Dayana Garces	CC	1067096184	3206[illegible]	24	F	M								✓	X				X			X		X Dayana Garces
5	Ana Rosa DIAZ	[illegible]	1088[illegible]	3127607[illegible]	24	F	M								X	X				X			X		X Ana Diaz
6	Karen Jimenez	[illegible]	1063559801	—	34	F	M								X	X				X			X		X karen jimenez
7	Jorge Saenz	TI	1067[illegible]	3042[illegible]	15	M	HI								X	X				X			X		X Jorge Saenz
8	Karina Saenz	TI	1129807[illegible]	3043[illegible]	15	F	M								X	X				X			X		X Karina Saez
9	Dana Melisa Rivera	TI	1005743[illegible]	3126912602	15	F	M								X	X				X			X		X Melisa Ramos
10	Heisy Quintero	CC	1129080[illegible]	3206[illegible]	30	M	HI								X	X				X			X		X Heisy Quintero

2039

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Paula A. Miranda Patrón, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1.003.072.155, en Representación del I.E. Tierra Santa, certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psoeducativa dirigida a grupos de padres y estudiantes que promueven el involucramiento parental como factor protector y prevencion de la conducta suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E. Tierra Santa a los 25 días del mes de Junio de 2025.

FIRMA:
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1.003.072.155
CELULAR: 301 689 02 73

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.2

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	CORREGIMIENTO TIERRA SANTA
Fecha:	25/06/25 **HORA:** 7:40AM
Personas Intervenidas:	20






JORNADA No 3

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	26.	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. TIERRA SANTA	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Nevis Martinez	Pasaporte	100451590	—	34	F	M								X	X				X			X	X	Nevis Martinez
2	Andres Quintero	TI	1063558910	—	14	M	H								X	X				X			X	X	Andres
3	Yamir Perez	TI	1100885393	—	13	M	H								X	X				X			X	X	Yamir Perez
4	Jose Ma Fabuleta	CC	1003000897	3255749046	22	M	H								X	X				X			X	X	Jose. manuel
5	Jose D olaya	CC	1003000898	3007798456	23	M	H								X	X				X			X	X	Jose Dario
6	Juliany Fabaleta	TI	1064097700	3042391002	14	F	M								X	X				X			X	X	Julianis
7	Jose A. Hoyos	TI	1129808501	3203667	15	M	H								X	X				X			X	X	José Angel
8	Jairo M Rios	CC	1003000598	3256929825	28	M	H								X	X				X			X	X	Jairo Rios
9	Carolay Arcia	TI	1036567201	3005676	14	F	M								X	X				X			X	X	Carolay Arcia
10	Yorleis Soto	CC	1063362270	3142344	29	F	M								X	X				X			X	X	Yoelis Soto

2043

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA.

Casos y estudiante padres

DIA:	26.	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. TIERRA SANTA	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luz A Mendoza	cc	1084 137	3135467229	34	F	M								X	X				X			X		Luz Mendoza
2	Dalmida Vega	CC	1084 870	3218203617	35	F	M								X	X				X			X		X Dalmida Vega
3	Esilda Venta	CC	1067092093	3106819606	37	F	M								X	X				X			X		X Esilda venta
4	Viana Montiel	CC	1067096623	3225736141	40	F	M								X	X				X			X		Viana M
5	Neira Ruiz	C C	1085854414	3145372193	42	F	M								X	X				X			X		Neira Ruiz
6	Luz Neira Ruiz	C C	1067071382	3104391150	43	F	M								X	X				X			X		X Luz Q F.
7	Alejandro Junco	Vene zolana	1067074050	3122560492	34	F	M								X	X				X			X		X Maria Angel N
8	Natali Julio	TI	1003000548	—	14	F	M								X	X				X			X		X natalia Julio
9	Yesmith Diaz	CC	1055548050	—	34	F	M								X	X				X			X		X Yesmith Diaz
10	Alejandro	CC	30567549	—	38	F	M								X	X				X			X		X Alejandro.

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ricardo Pereira Lombroño identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1065007165., en Representación del _____, certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada psicoeducativa dirigida a grupos de padres y estudiantes que promueven el involucramiento parental como factor y prevencion de la conducta suicida. _____, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E. Tierra Santa a los 26 días del mes de Junio de 2025.

FIRMA: Ricardo P
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1065007165.
CELULAR: 3005495451

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No3

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I E TIERRA SANTA
Fecha:	26/06/25 **HORA:** 8:00AM
Personas Intervenidas:	20









2046

JORNADA No 4

2047

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	29.	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I E TIERRA SANTA	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luz A Mendoza	CC	50884137	3135453929	34	F	M								X	X	\			X			X		Luz Mendoza
2	Dalmeida Vega	CC	50.884350	3218603617	35	F	M								X	X				X			X		Dalmeida Vega
3	Esilda Venta H.	CC	1067092095	1068196606	36	F	M								X	X				X			X		Esilda venta
4	Viena Montiel	C.C	1067096623	3225236761	34	F	M								X	X				X			X		Viena M
5	Mayra Ruiz.	CC	50881494	3145372193	34	F	M								X	X				X			X		Mayra Ruiz
6	Luz Vera Ruiz F	CC	1067091882	3102439130	34	F	M								X	X				X			X		Luz V.F.
7	María Angel Arrazola	Tarjeta	5054154012	3217185753	40	F	M								X	X				X			X		Maria Angel
8	Natalia Julio	TI	1003000854	—	14	F	M								X	X				X			X		Natalia Julio
9	Yesmith Diaz	TI	1003548419	—	15	F	M								X	X				X			X		Yesmith DIAZ
10	Alejandro Jaraba	Vega solano	5054950102	3127560692	30	M	H								X	X				X			X		Alejandro

2048

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2048

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	29.	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. TIERRA SANTA	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Nevis Martinez	Cedula	505495401	—	30	F	M								X	X				X			X		X Nevis
2	Andres Carmona	TI	1067548673	—	14	F	M								X	X				X			X		X Andres
3	Junior Florez	CC	1100085723	—	99	M	M								X	X				X			X		X
4	Jose Manuel Fabalela	TI	1067548549	3255744044	15	M	M								X	X				X			X		X Jose. Manuel
5	Jose D Maya	TI	1129808018	3007748146	15	M	M								X	X				X			X		X Jose Davi
6	Juliany Fabalela	CC	1067[illegible]700	3042399[illegible]62	34	M	M								X	X				X			X		X Julianis
7	Jose Angel Hoyos	TI	1298080154	3203[illegible]	13	M	M								X	X				X			X		X Jose Angel
8	Jairo M Rios	CC	50567549	3216929821	34	M	M								X	X				X			X		X Jairo Rios
9	Carolay Acuña	TI	1298085018	3004767731	15	F	M								X	X				X			X		X Carolay Acuña
10	Yoelis Soto	TI	1063962257	3114234417	16	F	M								X	X				X			X		X Yoelis Soto

2049

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ricardo Pereira Lambraño, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1065007165, en Representación del _____, certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa dirigida a grupos de padres y estudiantes que promueran el inbolucramiento parental como factor y Prevencion de la CONDUCTA SUICIDA. _____, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E. TIERRA SANTA a los 29 días del mes de JUNIO de 2025.

FIRMA: Ricardo P
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1065007165.
CELULAR: _____

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No4

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	IE TIERRA SANTA
Fecha:	29/06/25 **HORA:** 8:30AM
Personas Intervenidas:	20









JORNADA No 5

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

2052

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	30	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. tierra santa	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yenifer Cadrasco	TI	1063279539	3116808959	13	F	M								X	X				X			X		X Yenifer C.
2	Oscar Dominguz.	CC	78322209	3136222628	30	M	H								X	X				X			X		Oscar Dominguez
3	Maria andrea T	CC	1129809846	3234035509	29	F	M								X	X				X			X		Maria andrea
4	Luz Neida Q.F.	CC	7067097	3102939130	29	F	M								X	X				X			X		Luz Q.F.
5	Tania Beltran	CC	26067445		32	F	M								X	X				X			X		Tania B.
6	Dennys Manco	CC	1066571734	3136450378	33	F	M								X	X				X			X		Dennys M
7	Carmen Canascal	CC	50884169	3105929115	35	F	M								X	X				X			X		Carmen Canascal
8	Nany Arraez	CC	1034698151	3103078558	34	f	M								X	X				X			X		Nany Arraez
9	ANAMARTINEZ	CC	1003338187	3226451988	40	f	M								X	X				X			X		ANAMARTINEZ
10	Tatiana torres p	CC	1067096361	3136500896	41	f	M								X	X				X			X		Tatiana torres p

3053

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA CONDUCTA SUICIDA Y SALUT MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	30	MES:	JUNIO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E Tierra Santa	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luis Mario Sierra	TI	1063050899	3004977796	14	M	H								X	X				X			X		Luis Mario
2	Nevder Guerra Salcedo	TI	1129801899	3017888501	15	M	H								X	X				X			X		Nevder Guerra
3	Yorlenisquintero	TI	1288445099	—	16	F	M								X	X				X			X		Yorlenis Quintero
4	Jose Andres Isader	TI	1298018549	3004956554	13	M	H								X	X				X			X		Jose. Andres.
5	Maryelis Morales	TI	1298080189	—	14	F	M								X	X							X		Maryelis
6	Alex Cardona	TI	1298055498	3004615481	15	M	H								X	X				X			X		Alex C.
7	Paula Estrada	CC	1038646804	—	20	F	M								X	X							X		Paula
8	Nila estrubel	TI	1061548599	3004115479	16	F	M								X	X				X			X		Nila
9	Yoneimis Diaz	TI	1063515554	—	14	F	M								X	X				X			X		Yoneimis
10	Jaider otaja	TI	1.224805742	—	18	M	H								X	X				X			X		Jaider

2054

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ricardo Pereira L., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1065007165., en Representación del I.E Tierra Santa, certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa dirigida a grupo de Padres y estudiantes que promueven el Involucramiento Parental como factores de Prevencio de la conducta suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E. Tierra santa a los 30 días del mes de JUNIO. de 2025.

FIRMA: Ricardo P
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1065007165
CELULAR: 3042148668

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No 5

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompaña miento familiar.

Lugar:	TIERRA SANTA
Fecha:	30/06/ 2025 **HORA:** 7:30 am
Personas Intervenidas:	20









JORNADA No 6

2057

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	04.	MES:	Junio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. Tierra Santa	ZONA:	rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Nory Araez	CC	1039698151	3001598881	30	F	F									✓				✓			Si		Nory Araez
2	Ana Martinez	CC	1003338187	3017888801	31	F	F									✓				✓			Si		Ana Martinez
3	Tatiana Torres Perez	CC	1061096362	—	29	F	F									✓				✓			Si		Tatiana Torres P.
4	Oscar Dominguez	CC	78322299	3004694796	28	M	M									✓				✓			Si		Oscar Dominguez
5	Tania Beltran	CC	26.067445	—	31	F	F									✓				✓			Si		Tania B.
6	Dennys Alvarez M	CC	1066571734	—	35	F	F									✓				✓			Si		Dennys Alv
7	Carmen Cardoso	CC	50884769	3005685149	40	F	F									✓				✓			Si		Carmen
8	Luz Neyda O.F.	CC	1067091358	—	41	F	F									✓				✓			Si		Luz O.
9	Maria andrea T	CC	1129804546	—	51	F	F									✓				✓			Si		Maria andrea
10	Yenifer C.	CC	1063279539	3116806959	48	F	F									✓				✓			Si		Yenifer C.
	Paula Estrada	C	1038646804	3145781684		F																			Paula Estrada

2058

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	07	MES:	Julio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I. E Tierra Santa	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Tania Beltran	CC	26.062445	—	28	F	M								X	X				X			X		Tania
2	Carmen Carrascal	CC	50854769	—	22	F	M								X	X				X			X		Carmen
3	Juz neida Of.	CC	1067091382	—	23	F	M								X	X				X			X		Juz Of.
4	Maria andrea	CC	1129804546	—	24	F	M								X	X				X			X		Maria andrea
5	Oscar Domingez	CC	79522259	—	28	M	M								X	X				X			X		Oscar Domingez
6	Yenifer cadrasco	CC	1063279539	3116806959	30	F	M								X	X				X			X		Yenifer C.
7	Nany Arraez	CC	1039698151	3103578538	35	F	M								X	X				X			X		Nany Arraez
8	Ana martinez	CC	1003338187	3226451481	40	F	M								X	X				X			X		Ana martinez
9	Tatiana torres P	CC	1067096362	3136500896	45	F	M								X	X				X			X		Tatiana torres P
10	Paula Estrada	CC	1038646804	3145781089	48	F	M								X	X				X			X		Paula Estrada

2059

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ricardo Pereira L., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1065007165, en Representación del I.E. Tierra Santa, certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa para grupo de Padres y estudiantes que promuevan el Involucramiento Parental como factor y Prevencion de la conducta Suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E. Tierra Santa a los 01 días del mes de JULIO de 2025.

FIRMA: Ricardo P
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1065007165
CELULAR: 3042198668.

2060

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.6

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I E TIERRA SANTA
Fecha:	01/07/25 **HORA:** 7:30am
Personas Intervenidas:	20









2061

JORNADA No 7

Cra. 10 No. 13-92. calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

pic Plan de Intervenciones Colectivos en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 30 del mes Julio del año 2025, se reunieron Pahola Diaz Hendez, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Ena maria Bustamante, representante de Corregimiento Coyongo. de la zona rural del municipio de buenavista., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada Psicoeducativa, dirigida a grupos de Padres y estudiantes que Promuevan, el Involucramento Parental como factor protector y Prevencion de la Conducta suicida.
Eje/Dimensión	EJE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Determinante de la salud mental
Fecha propuesta	02 - Agosto 1:30(AM) 09 - Agosto 8:00(AM) 12 - Agosto - 9:00(AM)
Necesidad de apoyo logístico	- Casos. - Papel Kraft. - Violentometro. - Bombas.
Necesidad de talento humano	Profesional en Psicologia. Auxiliar en Enfermeria.
Observaciones	Asistentes resaltan la importancia de la Tematica en la comunidad y para los hogares.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Ena Bustamante	Nombre:	Pahola Diaz H
Cedula de ciudadanía:	25 806 956	Cedula de ciudadanía:	1066511980
Entidad:	Presidente de Accion comunal	Entidad:	CAMU PUEBLO
Numero de contacto	820 368 77 10	Numero de contacto	3148242897
Firma:	Ena Presidente	Firma:	Pahola Diaz.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Vereda Coyongo.	Hora de Inicio: 7:30 am
Fecha: 2, 9, y 12 Agosto 2025	Hora de Finalización:

Objetivo(s) de la Reunión

Promover el involucramiento Parental como factor Protector en la Prevencion de la conducta Suicida

Desarrollo de la Reunión

Se desarrollaron 3 Jornadas Psicoeducativas de dos horas de duracion cada una dirigidas a Padres y estudiantes, con el objetivo de Promover el involucramiento Parental como factor Protector en la Prevencion de la conducta Suicida durante la sesion se aPlicaron meTodologias ParticiPativas que facilitaron la interaccion, el intercambio de experiencia y la aProPiacion de estrategias Para fortalecer los vinculos familiares y la deteccion TemPrana de señales de riesgo

Conclusiones

Se logro realizar las Jornadas cumPliendo con el objetivo de Promover el involucramienTo Parental Para Prevenir la conducta Suicida

Recomendaciones

Realizar un acercamiento y tener una comunicacion asertiva con los hijos

Responsables de la Actividad

Pahola Diaz Mendez
Psicologa.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2064 M

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de la salud mental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA.

DIA:	02.	MES:	Agosto	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Corregimiento coyongo	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Elena Marquez	CC	50885602	x —	38	F	M								X	X				X			X		xMarquez A
2	Yolima luna	CC	26066917	—	47	F	M								X	X				X			X		xYolima Luna
3	Camila Ramirez	CC	1003388243	—	25	F	M								X	X				X			X		xCamila Ramirez
4	Maria Morales	CC	1129185139	3147093162	20	F	M								X					X			X		Maria Morales
5	Luisa Rivera.	CC	1007128830	3137638866	29	F	M								X					X			X		Luisa R
6	Gloris Matilde Caliz	CC	50884092	3145033867	54	F	M								X					X			X		Gloris M
7	Luz mila Castro	CC	26050586.	—	69	F	M								X	X				X			X		xLuz Mila C
8	Jose Agustin	CC	1067092430	—	36	M	M								X	X				X			X		xJose A.
9	Beatriz Hernandez	CC	25833073	—	74	F	M								X	X				X			X		Beatriz H
10	Vivian Causil	CC	1019102950	—	30	F	M								X	X				X			X		VIVIANA

2065

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	02	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	CORREGIMIENTO COYONGO.	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yadira Andres	TI	1067[illegible]804	x ——	12	F	M							✓	X	X				X			X		x Yadira
2	Ana Maria	TI	1129804201	x ——	11	F	M								X	X				X			X		x Ana Maria
3	Yojanes Uparela	TI	1067095418	——	13	M	H								X	X				X			X		Yojanes Uparela
4	Adrian Rivera	TI	1129800710	3004697[illegible]	12	M	H								X	X				X			X		Adrian Rivera
5	Luz marina Castro	CC	25807427	3127095[illegible]	62	F	M								X	X				X			X		Luz marina Cas.
6	Luciana Morales	TI	1067094947	3017850184	12	F	M								X	X				X			X		Luciana Morales
7	Manuel Pereira	CC	2784601	——	65	M	H								X	X				X			X		manuel.
8	josue Guerrero	TI	1129808029	3004697[illegible]	11	M	H								X	X				X			X		Josué.
9	Luis Arturo Arrieta	CC	10880089	3215157[illegible]	59	M	H								X	X				X			X		Luis Arrieta.
10	Erayma Bustamante	CC	25806956	3205[illegible]	69	F	M								X	X				X			X		~~Erayma Bustamante~~

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ena Bustamante, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 25 806 956, en Representación del Corregimiento Coyongo, certifico que Paola Diaz Mendez, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa dirigida a grupos de Padres y estudiante que Promuevan el imbolucramiento Parental como factor Parental y Protector de Prevencion de la conducta Suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Corregimiento Coyongo a los 02 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Ena Bustamante
CEDULA DE CIUDADANÍA: 25 806 956
CELULAR: 320 561 710

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.7

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	VEREDA COYONGO
Fecha:	02/08/25 **HORA:** 7:00AM
Personas Intervenidas:	20









JORNADA No 8

2069

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	09	MES:	Agosto	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	CORREGIMIENTO COYONGO	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Josefa Romero	CC	50886036	—	46	F	M									X				X			X		X Josefa R
2	Romualdo Soto	CC	8046326	311 3918878	57	M	H									X				X			X		X Romualdo Soto
3	Matilde Aviles	CC	1067092598	—	47	F	M									X				X			X		X MatildeAviles
4	Maria [illegible]	CC	50977811	3235238[illegible]		F	M									X				X			X		X Maria Juan
5	Miran Rivera	CC	50884603	—	53	F	M									X				X			X		X Miran Rivera
6	Never Monroy	CC	1067090469	3128142020	22	M	H									X				X			X		X Never Monroy
7	Ana Cuera Alvis	CC	25833470	3222061572	63	F	M									X				X			X		X Ana O
8	Carmelia Madrid	CC	25225151	3023194[illegible]	77	F	M									X				X			X		X Carmelo
9	YARENIS	CC	5088551.	5 —	47	F	M									X				X			X		X YARENIS
10	Luz Marina	CC	25837427	3127045332	52	F	M									X				X			X		X Luz marina

2070

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de la Salud Mental

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de la Conducta Suicida

DIA:	09	MES:	Agosto	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Corregimiento Coyongo	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Ana Sofia Hernandez	TI	1148695624	3239091704	14	F	M								X	X				X			X		Ana SOFIA.
2	Jazmin Gomez Pelaez	TI	1129807656	3023166960	14	F	M								X	X				X			X		Jazmin G.
3	Camila Andrea	CC	1003385243	3009547643	26	F	M								X	X				X			X		Camila Ramirez
4	Luis carlos Herrera	TI	1076327427	3028408356	13	M	H								X	X				X			X		Luis carlos.
5	Cardina Briceno P.	CC	25485216	3216584590	29	F	M								X	X				X			X		CarolinaB.
6	Jose Miguel vidal	CC	6839148	—	80	M	H								X					X			X		Jose.
7	Ismael Zuleta	TI	1129807597	3175480301	11	M	H								X	X				X			X		Ismael Z.
8	noreliz nisperoza	CC	1067091655	3217188773	21	F	M								X	X				X			X		Norelis N.
9	Kelly velazques	CC	1038091348	31318501	31	F	M								X	X				X			X		Kellys V.
10	Anderson Rivera	TI	1129807300	3025458901	16	M	H								X	X				X			X		Anderson Rivera.

2071

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ena Bustamante, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 25 806 956, en Representación del Corregimiento coyongo, certifico que Paola Diaz Mendez, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa dirigida a grupos de Padres y estudiantes que promuevan el imbolucramiento Parental como factor Protector y Prevencion de la conducta Suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Corregimiento Coyongo a los 09 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Ena Bustamante
CEDULA DE CIUDADANÍA: 25 806 956
CELULAR: 320 568 710.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.8

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	VEREDA COYONGO
Fecha:	09/08/2025 **HORA:** 8:00 am
Personas Intervenidas:	20









JORNADA No 9

2074

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	12.	MES:	AGOSTO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	CORREGIMIENTO COYONGO	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPACIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Maria Isabel Perez	CC	25825209	—	68	F	M								X	+				+			+		x Maria Perez
2	Mayerlis Castillo	CC	50885511	—	45	F	M								X					+			+		x Mayerlis
3	Sharon Piedad Serenche	CC	505545 18	—	18	F	M								X	+				+			+		x Sharon Serenche
4	Junior Isac Ramirez	TI	1100085723	—	14	M	H								X	+							+		x Junior Ramirez
5	Julia Martinez	CC	50496850	—	40	F	M								X	+				+			+		x Julia Martinez
6	Dayana Cortez	CC	1100084036	3004948849	22	F	M								X					+			+		x Dayana Cortez
7	Eyra Luz Cossio	CC	1124087719	3135215798	22	F	M								+	+				+			+		x Eyra Cossio
8	Manuel Celis	CC	78323624	3007254662	45	M	H								+	+				+			+		x Manuel Celis
9	Yeudylo Vergara Osorio	CC	6700608	—	70	M	H								+	+				+			+		x Yeudylo
10	Keiner Vargara	TI	1138074087	3007251660	17	M	H								+	+				+			+		x Keiner Vargara

2095

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: determinante de salud mental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevension de las conductas Suicidas

DIA:	12.	MES:	Agosto	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Corregimiento coyongo	ZONA:	rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Margesa Arrieta	CC	50 g 88602	—	48	F	M								X	X				X			X		xMARQUEZA
2	Yarlenis Torres	CC	50088556	3047088501	47	F	M								X	X				X			X		+ Yarenis
3	Yaima Vanessa	TI	1067005804	—	11	F	M								X	X				X			X		+ Ana Maria
4	Ana Maria	TI	1124809202	3004977496	11	F	M								X	Y				X			X		
5	Luis Quintero	TI	1067093526	—	14	M	H								X	X				X			X		Luis Quintero.
6	Alex Cardona	TI	1129807622	—	13	M	H								X	X				X			X		Alex Cardona.
7	Diana Guerrero	CC	1009307784	3122566069	25	F	M								X					X			X		Diana Guerr.
8	Daniel Toes	TI	1026116678	3005487481	15	M	H								X	X				X			X		Daniel Toes.
9	Ana gil Gerra	CC	1006376681	3126355362	35	F	M								X	X				X			X		Ana Gil
10	Evelides Vanegas	CC	1067780998	3004590634	28	F	M								X	X				X			X		Evelides

2076

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ena Maria Bustamante identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 25 806 956., en Representación del Corregimiento Coyongo., certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada psicoeducativa; dirigida a grupos de Padres y estudiante que promuevan el imboluramiento Parental como factor protector y prevension de la conducta suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Corregimiento Coyongo a los 12 días del mes de Agosto. de 2025.

FIRMA: Ena Bustam
CEDULA DE CIUDADANÍA: 25 806 956.
CELULAR: 320 568 17 10.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.9

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	VEREDA COYONGO
Fecha:	12/08/2025 **HORA:** 9:00AM
Personas Intervenidas:	20









JORNADA No 10

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

2079 M P-E

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 31 del mes Julio. del año 2025, se reunieron Pahola Diaz Mendez, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Sergio Pantoja., representante de Vereda las marias. de la zona rural del municipio de buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada Psicoeducativa, dirigida a grupo de padres y estudiantes que promuevan el imbolucramiento Parental como factor y prevención de la conducta suicida.
Eje/Dimensión	EJE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Determinante de la salud mental
Fecha propuesta	09 – Agosto – 2:00(PM)
Necesidad de apoyo logístico	- Cusos - Papel tiratf - Violentometo
Necesidad de talento humano	Psicologia Profecional Auxiares en enfermeria.
Observaciones	Solo se precento retrazo Por motivo del clima.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Sergio Pantoja.	Nombre:	Pahola Diaz Mendez
Cedula de ciudadanía:	1067093050	Cedula de ciudadanía:	1066511980
Entidad:	Tesorero – Accion comunal	Entidad:	CAMU P/NUEVO
Numero de contacto	3122783068	Numero de contacto	3148242897
Firma:		Firma:	Pahola Diaz.

2080

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Vereda las Manas Buenavista	Hora de Inicio: 2 PM
Fecha: 9 Agosto 2025.	Hora de Finalización: 4.30 PM

Objetivo(s) de la Reunión

Promover el involucramiento Parental como factor Protector en la Prevencion de la conducta suicida

Desarrollo de la Reunión

Se desarrollaron 1 jornadas Psicoeducativas de dos horas de duración cada una, dirigidas a Padres y estudiantes, con el objetivo de Promover el involucramiento Parental como factor Protector en la prevención de la conducta suicida durante la sesion se aPlicaron metodologias ParticiPativas que facilitaron la interaccion, el intercambio de experiencias y la aProPiación de estrategias Para fortalecer los vinculos familiares y la deteccion temPrano de señales de riesgo

Conclusiones

se logro realizar las jornadas cumpliendo con el objetivo de Promover el involucramiento Parental Para Prevenir la conducta suicida

Recomendaciones

Realizar un acercamiento y tener una comunicacion asertiva con los hijos

Responsables de la Actividad

Pahola Diaz Mendez
Psicologa

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2281

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD MENTAL.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	09	MES:	Agosto	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Vereda las Manas.	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luisa Ávila Vergara	CC	1.003.338.087	3136307979	24	F	M								✓	✓				✓			✓		
2	Carmen Serpa	CC	50.886.323	3178201146	42	F	M								✓	✓							✓		Luisa
3	Pedro Zuleta Serpa	TI	1129809390	—	9	M	H								✓	✓							✓		Carmen Serpa
4	Jaiman Herrera Lora	CC	1129804	3236368	35	M	H								X	✓				✓			✓		Pedro Zuleta
5	Elisa Herrera	CC	1073524095	—	91	F	M								✓	✓							✓		
6	Daniel Herrera	CC	1.108.755633	—	71	M	H								✓	✓				✓			✓		Michel
7	Fernando	CC	78320	—	29	H	H								✓	✓				✓			✓		Daniel Herrera
8	Luis Rgarcés	CC	12579665	3507303848.	72	M	H								✓	✓							✓		Fernando
9	Ruminia Villegas	CC	25.8338	—	71	M	H								✓	✓				✓			✓		Luis Rgarcés
10	Isamar Zuleta Serpa	CC	30569254	3178701146	11	M	H								✓	✓							✓		Ruminia
																									Isamar

2082

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA CONDUCTA SUICIDA

DIA:	09.	MES:	AGOSTO	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	VEREDA LAS MARIAS	ZONA:	RURAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Margueza Arneta	CC	50885602	3204074111	48	F	M								X	X				X			X		
2	Yaleris Torres Gaez	CC	50885510	—	47	F	M								X	X				X			X		X Margueza
3	Margueza Arneta C.	CC	50885602	3204074111	48	F	M								X	X				X			X		+ YARELYS
4	Celida lopez Esquivel	CC	50885535	3004685411	56	F	M								X	X				X			X		Margueza.
5	yulis Mercado Perez	TI	1066600863	3104677446	11	F	M								X	X							X		Celida.
6	Camila Andrea Ramirez	CC	1003382d3	3009547676	25	F	M								X	X							X		yuls M.
7	Maira lopez julio	TI	1064193537	3009419801	12	F	M								X	X				X			X		Camila eyn.
8	Carolina Briceño	CC	25485216	3216354898	29	F	M								X	X							X		Maira lopez
9	Jose Miguel Bitull	CC	6839148	—	80	M	H								X	X				X			X		Carmira.
10	Yens Esquivel M.	CC	1007076049	—	22	F	M								X	X				X			X		Yens esquivel

2083 P-E

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Sergio Luz Pantoja Vilegas, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1067093050., en Representación del Vereda las Marias., certifico que Pahola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa dirigida a grupo de Padres y estudiante que Promueran el imbolucramiento Parental como factor y Prevencion de la conducta suicida, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Vereda las Manas. a los 09 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Sergio Pantoja
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1067093050
CELULAR: 312 278 30 68

2089

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.10

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	VEREDA LAS MARIAS
Fecha:	09/08/25 **HORA:** 2:00PM
Personas Intervenidas:	20









EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD

Realización durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el microterritorio no se cuenta con IE. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

ZONA URBANA

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD

Realización durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el microterritorio no se cuenta con IE. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

Objetivo de la actividad: Desarrollar encuentros lúdico-pedagógicos con adolescentes entre los 14 y 17 años en microterritorios urbanos, con el fin de fortalecer sus conocimientos en salud mental y potenciar sus habilidades socioemocionales.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover el reconocimiento y la expresión adecuada de emociones en los adolescentes participantes.
- ✓ Fomentar el desarrollo de habilidades como la empatía, la autorregulación y la toma de decisiones asertivas.
- ✓ Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia del cuidado de la salud mental y el acceso a redes de apoyo.
- ✓ Generar espacios seguros de interacción donde los adolescentes puedan reflexionar sobre sus experiencias y fortalecer su bienestar emocional.
- ✓ Evaluar los aprendizajes adquiridos durante los encuentros a través de actividades participativas y reflexivas.

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	26-06-25	COLEGIO MARISCAL SUCRE	7:00 AM
2	26-06-25	COLEGIO MARISCAL SUCRE	9:30 AM
3	27-06-25	COLEGIO MARISCAL SUCRE	7:30 AM
4	27-06-25	COLEGIO MARISCAL SUCRE	9:45 AM
5	28-06-25	COLEGIO MARISCAL SUCRE	7:30 AM

CONSOLIDACIÓN:

Actividad No.: Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.		
Participantes Totales: 75		
Hombres	**Mujeres**	**Municipio**
35	40	BUENAVISTA

POBLACIÓN BENEFICIARIA: Jóvenes de edades comprendidas entre 14 a 17 años.

COMO SE CONVOCÓ LA POBLACIÓN: La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa con el rector y directivos de la institución educativa. A través de reuniones de coordinación y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Durante la vigencia del convenio, se desarrollaron encuentros lúdico-pedagógicos en el Colegio Mariscal Sucre, dirigidos a grupos de estudiantes con edades entre los 14 y 17 años. La cantidad de participantes varió según el número de estudiantes por salón, ya que se trabajó de forma diferenciada con cada grupo en su respectiva jornada académica.

Las actividades, de una duración aproximada de 2 horas por sesión, se llevaron a cabo en aulas previamente dispuestas y coordinadas con el equipo docente. La metodología se basó en el aprendizaje activo, el diálogo reflexivo y el uso de materiales didácticos para facilitar la apropiación de los temas abordados.

Cada encuentro se estructuró en tres momentos clave:

1. **Apertura e integración:** Se dio inicio con dinámicas participativas, orientados a generar un ambiente de confianza, promover la participación espontánea y favorecer el trabajo grupal.
2. **Desarrollo temático:** Se abordaron temáticas relacionadas con la salud mental y las habilidades socioemocionales, tales como la identificación de emociones, el manejo del estrés, la autoestima, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. Para facilitar el proceso pedagógico se utilizaron materiales como papel kraft para consignar ideas colectivas y ejercicios grupales, así como estudios de caso entregados en formato de fotocopias, que permitieron a los estudiantes analizar situaciones reales y proponer soluciones desde el pensamiento crítico y la empatía.
3. **Cierre y reflexión:** Se finalizó cada jornada con un espacio de retroalimentación colectiva, donde los estudiantes expresaron sus aprendizajes, inquietudes y emociones. Se emplearon herramientas como el círculo de la palabra, post-it de sentimientos y dibujos simbólicos para fomentar la expresión personal y el cierre emocional del proceso.

Los temas abordados en las sesiones incluyeron:

1. **Salud mental y bienestar emocional:** La salud mental es un eje transversal en la formación integral de niños, niñas y adolescentes. En este componente se exploró su definición desde la OMS (2001), que la considera un estado de bienestar en el que el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar productivamente y contribuir a su comunidad. Desde esta perspectiva, se abordó el concepto no solo desde la ausencia de trastornos, sino desde una mirada promotora y preventiva.

Se trabajó sobre la necesidad de desmitificar los temas relacionados con salud mental, combatiendo el estigma y fomentando una cultura del cuidado colectivo.

También se promovió la idea de que el bienestar emocional se construye en ambientes seguros, donde se validen las emociones y se garantice el acceso a espacios de escucha y contención.

Este eje buscó empoderar a los participantes para reconocer el cuidado de la salud mental como parte esencial de la vida cotidiana, igual de importante que la salud física.

2. Identificación y gestión de emociones: Este módulo tuvo como objetivo principal fortalecer la educación emocional como una competencia clave para la vida. Se partió del reconocimiento de emociones básicas y secundarias, invitando a los participantes a nombrar lo que sienten y a comprender los desencadenantes emocionales.

Desde la teoría de la inteligencia emocional (Goleman, 1995), se enseñaron habilidades para identificar, comprender, expresar y regular emociones de manera saludable. Se discutieron casos reales que permitieron reflexionar sobre la manera en que las emociones afectan nuestras decisiones, relaciones interpersonales y desempeño escolar. Además, se introdujeron herramientas prácticas como el semáforo emocional, las técnicas de respiración, el diario emocional, y dinámicas lúdicas que permitieron vivenciar la importancia de parar, pensar y actuar frente a situaciones de alta carga emoción

3. Autoestima y autoconocimiento: Este componente se orientó a fortalecer la valoración positiva de sí mismo y a fomentar el respeto por la identidad personal. Se partió del concepto de autoestima como la percepción y evaluación que una persona hace de sí misma, vinculada a la autoeficacia, el auto concepto y el reconocimiento del valor intrínseco de cada ser humano.

Se promovió el desarrollo de una autoestima sana como un factor protector frente a múltiples riesgos psicosociales como la violencia, el acoso escolar o la presión social. Las actividades realizadas incentivaron el reconocimiento de habilidades personales, la expresión de gustos, intereses, límites y valores.

También se trabajó el autoconocimiento como una herramienta esencial para la autorregulación y el desarrollo de un proyecto de vida. Se enfatizó en la idea de que conocerse a sí mismo permite tomar mejores decisiones, establecer relaciones sanas y afrontar la vida con mayor seguridad y autenticidad.

4. Comunicación asertiva y habilidades sociales

En este eje temático se promovió la competencia comunicativa desde un enfoque emocional y ético. Se explicó que la comunicación asertiva implica expresar pensamientos, emociones y necesidades de forma clara, directa y respetuosa, sin agredir ni someterse.

A través de dramatizaciones, análisis de situaciones escolares y actividades grupales, se fortalecieron habilidades como la escucha activa, la empatía, la expresión de desacuerdos sin violencia y la resolución pacífica de conflictos.

Se destacó que una buena comunicación mejora la convivencia escolar y familiar, y que aprender a decir "no", a poner límites y a expresar emociones de forma adecuada, son elementos clave del bienestar psicológico. Las habilidades sociales

Se trabajaron desde la perspectiva de la convivencia democrática, reforzando la importancia del respeto a la diversidad y del trabajo colaborativo.

5. Manejo del estrés y prevención de la violencia escolar: Se introdujo el concepto de estrés como una respuesta normal del cuerpo ante demandas externas, pero que puede convertirse en un riesgo cuando se cronifica o no se regula. Se enseñaron técnicas prácticas para el manejo del estrés en el entorno escolar, como pausas activas, respiración diafragmática, ejercicios de mindfulness y reestructuración cognitiva, ciberacoso. Se discutieron las consecuencias emocionales de estas violencias y se promovió una cultura del buen trato basada en la solidaridad, el respeto y la denuncia oportuna.

Se resaltó que la prevención es tarea de todos y que construir escuelas seguras emocionalmente implica la participación activa de estudiantes, docentes, familias y equipos psicosociales.

2091

6. Trabajo en equipo y construcción de redes de apoyo: Este componente se enfocó en el desarrollo de competencias colaborativas, resaltando el valor del trabajo colectivo para alcanzar metas comunes y enfrentar desafíos. Se utilizaron juegos cooperativos, dinámicas de integración y actividades que resaltaban las fortalezas de cada participante dentro del grupo.

Desde la teoría de redes (Montero, 2003), se destacó la importancia de construir vínculos protectores y redes de apoyo dentro de la escuela y en la comunidad. Se motivó a los participantes a identificar personas y lugares de confianza con quienes puedan hablar, recibir orientación o ayuda en momentos de crisis emocional, tristeza, miedo o confusión.

También se trabajó la empatía, la ayuda mutua, la solidaridad y la corresponsabilidad como valores fundamentales para la construcción de una cultura de paz y bienestar colectivo.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Para el desarrollo de los encuentros lúdico-pedagógicos se emplearon diferentes materiales didácticos que facilitaron la participación activa, el trabajo en equipo y la reflexión individual y colectiva. Entre los principales materiales utilizados se encuentran:

- Papel kraft para la elaboración de mapas conceptuales, lluvias de ideas y consignación de conclusiones grupales.
- Fotocopias con estudios de caso, que sirvieron como herramientas de análisis y discusión sobre situaciones relacionadas con salud mental y habilidades socioemocionales.
- Lápices de colores y marcadores para actividades creativas y expresión emocional.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Aumento en la capacidad de los estudiantes para identificar y nombrar sus emociones de manera adecuada.
- ✓ Mejora en las habilidades comunicativas, especialmente en la expresión de ideas, escucha activa y respeto por las opiniones de los demás.
- ✓ Desarrollo de estrategias básicas para el manejo del estrés y la resolución de conflictos.

- ✓ Fortalecimiento del trabajo en equipo, la empatía y la toma de decisiones colectivas.
- ✓ Mayor comprensión sobre la importancia del autocuidado emocional y la salud mental en la vida cotidiana.
- ✓ Participación activa y entusiasta durante las jornadas, reflejo de un ambiente seguro y motivador.
- ✓ Apropiación de conceptos clave a través de la resolución de estudios de caso, evidenciando pensamiento crítico y reflexión ética.
- ✓ **DIFICULTADES:** Durante el desarrollo de las actividades no se presentaron dificultades. La planificación previa, el apoyo institucional y la disposición de los estudiantes permitieron que los encuentros se desarrollaran de manera fluida.

2093

ENCUENTRO LUDICO No.1

0094

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	ACTA DE CONCERTACIÓN CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 23 del mes Mayo. del año 2025, se reunieron Colegio Mariscal Sucre., representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Mayerlin Moreno y Leidy Esquivel, representante de Colegio Mariscal Sucre de la zona Urbana del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Encuentro ludico Pedagogico de 2 horas de duracion con Jovenes en edades comprendidas entre los 14 y 17 años para ser Formados en Temas de salud Mental y habilidades saio Emocionales
Eje/Dimensión	Determinantes de la salud
Fecha propuesta	- 26 Mayo - 7 am - 26 Mayo - 9.30 am - 27 Mayo - 7.30 am - 27 Mayo - 9.45 am - 28 Mayo - 7 am.
Necesidad de apoyo logístico	- Fotocopias con casos
Necesidad de talento humano	- Auxiliar de Apoyo - Profesional en Psicologia
Observaciones	la coordinadora resalto la importancia de Mantener la puntualidad en el inicio y cierre de las actividades

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Leidy Esquivel	Nombre:	Mayerlin Moreno M.
Cedula de ciudadanía:	1073824603	Cedula de ciudadanía:	30574722
Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo	Entidad:	I.E. Mariscal Sucre
Numero de contacto	3016460527	Numero de contacto	3207114396
Firma:	Leidy Esquivel Arteaga	Firma:	

2095

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Inst - Educ. Mariscal Sucre Buenavista	Hora de Inicio: 7 am.
Fecha: 26, 27 y 28 junio 2025	Hora de Finalización:

Objetivo(s) de la Reunión

Capacitar y formar a jovenes en edades entre los 14 a 17 años, sobre temas de Salud mental y habilidades socioemocionales.

Desarrollo de la Reunión

Se desarrollaron 5 encuentros ludico Pedagogicos de 2 horas de duración, dirigidos a jovenes de edades entre 14 a 17 años, con el fin de ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales., los encuentros se realizaron de una manera muy dinamica y Participativa, donde los jovenes pudieron participacion de manera abierta y creativa.

Conclusiones

Se promorió el reconocimiento y la expresión adecuada de emociones en los adolescentes y jovenes Participantes

Recomendaciones

Seguir fomentando el desarrollo de habilidades como la empatia, la autoregulación y la toma de decisiones asertivas

Responsables de la Actividad

Leidy Esquivel
Psicologa

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas sobre la salud Mental y habilidades socio emocionales

DIA:	26	MES:	Mayo	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Alex Estrada Lara	TI	1012613472	No tiene	14	M	H								X	X									Alex Estrada
2	Leidy Andrea Diaz Gut.	TI	3727241043	- o -	15	F	M								X	X									Leidy Diaz Gut.
3	Mario carrascal	TI	1067096758	3123058494	17	M	H								X	X									Mario carrascal
4	Sara sencio	TI	1062734741	3127390618	16	F	M								X	X									Sencio Sara.
5	Jhonatan Negrete	TI	1138081441	3145241020	15	M	H								X	X									Jhonatan
6	Keiner A. Cardoza	TI	1063364709	3113727842	16	M	H								X	X									Keiner
7	Marisol Mendoza	TI	1067043950	3117417932	16	F	M								X	X									Marisol.M
8	Mario Ramirez	TI	1129807635	- o -	15										X	X									Mario Ramirez
9	Yackelin Ramos	TI	1073423S	- o -	16										X	X									Yackelin Ramos
10	Astrid Salazar Ramos	TI	1037456		14										X	X									Astrid Salazar

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas de Salud Mental y Habilidades Sociales

DIA:	26	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Danna Zabaleta	TI	1129806057	3135425684	17									-	X	X									Danna Zabaleta
2	Rafael Salgado	TI	1044103955	3245378179	16										X	X									Rafael
3	Luis Zabaleta	TI	1248059933	3113545470	17										X	X									Luis
4	Cadena Alvarez Bruno	TI	1124636511	3144308920	16										X	X									Bruno Cadena.
5	Oscar Salgado	T	1374.225	3216977461	16										X	X									Oscar
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 1

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	26-05-25
Hora:	7:00 am – 9:00 am
Personas Intervenidas:	15





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 1

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	26-05-25
Hora:	7:00 am – 9:00 am
Personas Intervenidas:	15





2100

ENCUENTRO LUDICO No.2

CAMU

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

1 de 2

EJE: Determinantes de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas sobre la Salud Mental y habilidades Socioemocionales

DIA:	26	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Estefania Miranda	TI	1066572756	3239097027	16	F	M								X	X									Estefania M
2	Maria Jaramillo	TI	023528596	3214251581	16	F	M								X	X									Maria J.
3	Snelyder Denis Ribón	TI	1067468095	3145605573	14	M	H								X	X									Snelyder D.
4	Carlos espino	TI	1075799620	3049264581	14	M	H								X	X									Carlos espino
5	Samuel López	TI	1073423	3123320668	14	M	H								X	X									Samuel Lopez
6	Daniel Guayara S.	TI	1023393232	3166049025	14	M	H								X	X									Daniel Guayara
7	Carlos Narvaez	TI	1193158949	3137388679	14	M	H								X	X									Carlos NARVAEZ
8	David Ibarra	TI	1063243	3026823146	15	M	H								X	X									David Ibarra
9	Keysy Ballesteros	TI	1076955700	3003361475	15	F	M								X	X									Keisy Ballestero
10	Mayra Patiño	TI	1038108797	3502120276	17	F	M								X	X									Mayra Patiño

CAMU

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2-102

EJE: Determinantes de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas de Salud Mental y Habilidades Sociales

DIA:	26	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Samuel Eduardo C.	TI	1023453233	3004245878	17	M	H								X	X									Cursos Luis
2	Matias Virabs	TI	1067921433	3136888440	14	M	H								X	X									Matias Viraló
3	sharol Berrio	TI	1129807905	3122951168	14	F	M								X	X									SHAROL Berrio
4	Yiris suárez M.	TI	1030261347	3243564947	15	F	M								X	X									Yili Suarez
5	Yuleidy tapia	TI	1121005470	—		F	M								X	X									Yuleidy tapia
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

2103

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 2

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	26-05-25
Hora:	9:30 am – 11:30 am
Personas Intervenidas:	15





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 2

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	26-05-25
Hora:	9:30 am – 11:30 am
Personas Intervenidas:	15





ENCUENTRO LUDICO No.3

CAMU

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

206

EJE: Determinantes de la salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas sobre la salud 'Mental' 'y habilidades Socioemocionales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jesús D. Barrios M.	TI	1043985767	3146940611	15	M	H								X	X									Jesus Vargas
2	Fabián Bertel	TI	1034321	3106050900	14	M	H								X	X									fabian Bertel
3	Emanuel Romero	TI	1068424686	3137101622	15	M	H								X	X									Emanuel Romero
4	Luis A. Peña H.	TI	1067097447	3169455322	15	M	H								X	X									Luis Peña
5	Daniel J. Maparela	TI	1070605023	3002089720	17	M	H								X	X									Daniel Maparela
6	Jose Flores	TI	1067849	3239018647	16	M	H								X	X									David Flores
7	Jeivis Cordero	TI	1065244	3002307877	16	M	H								X	X									Leiber Luis
8	Alejandra Serpa	TI	1057424	3046228460	14	F	M								X	X									Alejandra Serpa
9	Gabriel cuello	TI	1067094770	3224118890	14	M	H								X	X									Gabriel cuello
10	Carolina Alvarez	TI	1050741243	3243951387	16	F	M								X	X									Carolina A.

CAMU

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas de Salud Mental y Habilidades Sociales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luciana Solís Díaz	TI	1034567 8	3235651606	14	F	M								X	X									oluciana solis
2	Sara Arrieta	TI	1062732Y	3209415626	15	F	M								X	X									Sara Arrieta
3	Lucía Solís Diaz	TI	1070243011	3235651606	14	F	M								Y	X									Lucia Solis
4	Juan Pablo Suarez	TI	1141102187	3235231032	14	F	M								X	X									
5	Valentina Soto Lopez	TI	1060787 8	3216146169	15	F	M								X	X									Valentina Soto
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

2104

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 3

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	27-05-25
Hora:	7:30 am – 09:30 am
Personas Intervenidas:	15





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

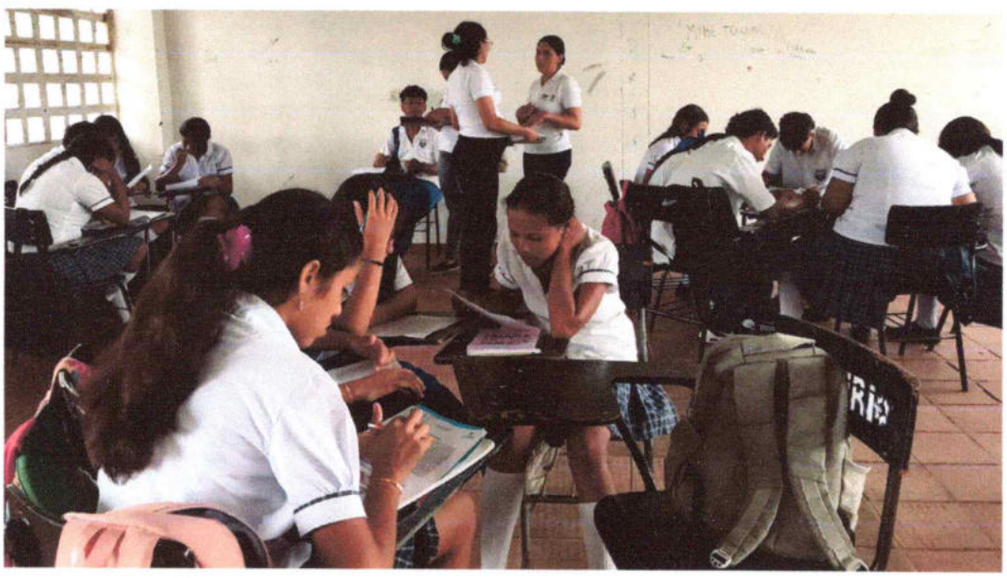
ENCUENTRO N.° 3

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	27-05-25
Hora:	7:30 am – 09:30 am
Personas Intervenidas:	15





ENCUENTRO LUDICO No.4

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

CAMU

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas sobre la salud Mental y habilidades Socioemocionales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Samuel Mieles	TI	1067094877	3164467249	14										X	X									Samuel
2	Benjamín Arrieta	TI	1129807812	3147087683	14										X	X									Benjamín
3	José Nader	TI	1043311766	3215703641	14										X	X									José
4	Andres Feli	TI	1056321	3217260345	14										X	X									Andres Felipe
5	Gabriel Hoyos	TI	1062732	3136792437	14										X	X									Gabriel
6	Antonia Restrepo	TI	1138.027456	3163612062	14										X	X									ANTONIA R.D
7	Salomé Serpa	TI	1023421637	3184941069	14										X	X									Salomé
8	Antonella MARTINEZ	TI	1062972359	3156461477	14										X	X									Antonella MC.
9	Daniel calle villa	TI	1026002140	3146013278	14										X	X									DANIEL
10	Sarit Gonzalez	TI	1067045470	3145209946	14										X	✓									Sarit Gonzalez

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2 | 2

EJE: Determinantes de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas de Salud Mental y habilidades Sociales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Kendy Tamara	TI	1067660717		14	F	M								X	X									Kendy tamara
2	Maria Bedoya	TI	1124032942		15	F	M								X	X									Maria Bedoya
3	Saray Floret	TI	1149807695		16	F	M								X	X									Saray Floret
4	Edvar contreras	TI	1138082774		15	M	H								X	X									Edvar Contreras
5	Carlos Escobar	TI	1129804325		16	M	H								X	X									Carlos Escobar
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 4

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	27-05-25
Hora:	9:45 am – 11:45 am
Personas Intervenidas:	15





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 4

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	27-05-25
Hora:	9:45 am – 11:45 am
Personas Intervenidas:	15





ENCUENTRO LUDICO No.5

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: temas Sobre la salud Mental y habilidades socio-emocionales

DIA:	28	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jorge David Tamara	TI	747. 1.129746	310 351 72 02.	25																				Jorge Tamara
2	Deimer Vidal	TI		304 648 261	18																				Deimer vidal
3	Fernandez Jesús	TI	1064 792 702	320 379 6933	17																				. Jesus A.
4	José Chavez.	TI		313 477 1441	16																				Alejandro Ch.
5	Maria. Sanchez		320 856 3923	.	14																				Maria sanch
6	Alexandra Bello	TI		310 743 4027	15																				Alexandra Florez
7	Alvaro Cordero	TI		301 479 2927.	17																				Alvaro Cordero
8	Yisela Madera.	TI	1093 063 193.	322 690 9595	17																				Yisela madera
9	Danna Rivera	TI	1066 578 597		18																				Danna Rivera.
10	Antonela buque	TI	1078 250 667.	311 398 5945	14																				Antonela buque

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Temas de Salud mental y habilidades Sociales

DIA:	28	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Maria ortiz.	TI	1067973078	3243570776	15										X	X									Maria Ortiz
2	Dory Perez.	TI	1129807507.	3645582598	17										X	X									Dory Perez
3	Leidy. Musa	TI	1129807 1095783	3220772 74	14										X	X									Leydis Musa.
4	Diego Arteaga	CC	1.038.704 1577023	321679 28037	18										X	X									Diego Arteaga
5	Eva Pestana	TI	1129807 3224321	3108399414	16										X	X									Eva Pestana
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

2118

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, HAMILTONG COPETE, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78753 913, en Representación del I.E MARISCAL SUCRE certifico que Leidy Esquivel Arteaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: 5 Encuentros ludicos Pedagogicos de 2 horas de duracion con jovenes en edades comprendidas entre los 14 y 17 años para ser formados en temas de salud Mental y habilidades Socio emocionales, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Buenavista a los 28 días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA: HAMILTONG COPETE
CEDULA DE CIUDADANÍA: 78753·913
CELULAR: 3117460618

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 5

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	28-05-25
Hora:	07:00 am – 09:00 am
Personas Intervenidas:	15





2120

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO N.° 5

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	28-05-25
Hora:	07:00 am – 09:00 am
Personas Intervenidas:	15





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

Keisy Johana Zalletero Lara 902

2/27

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?** Si
Cuando las cosas no me salen como yo creo y me da mucha rabia
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
No muestro ninguna mascara yo soy igual con todos
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
Con mi mejor amiga y mi mama Porque me dan la confianza que necesito en momentos dificil
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**
trato de dormir y cuando veo que no funciona doy a alguien para contar como me siento

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. Dibujar
2. Escuchar musica
3. Y hablar

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

902

2122

Sharol Micha Berrio Beltran

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Si me e sentido así me sentí así en grado 7
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   Ser una persona alegre pero en mi casa soy seria y aburrido
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   Con mi hermana me siento segura de hablar Demis emociones Por que ella me entiende
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:
Normal

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**
1. estar con mis amigas
2. hablar con mi abuela
3. _____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud
GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9
ESE CAMU PUEBLO NUEVO

Martínez. Viveros

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
Si me he sentido en grado 8 así como Santiago
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
le muestro esa a los demas como una mascara gentil y amable y atras de ella oculto una cara grasera y repugnosa
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?** Con mi Profesta porque con el siento mas confianza
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**
1. Jugar en la casa
2. ir hacer practicar deporte
3. Comer

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... ayudar a algunas amigas con generosidad

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Maira Patiño 9°02.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2124

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Si cuando siento que todo no esta saliendo bien
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   una mascara de Felicidad, Tristeza, dolor, rabia
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   con mis amigas, Por que ellas me entienden y me dan consejos buenos
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**
   Cuando me siento mal me coloco a dibujar o a leer, Si me Funciona Saldria a caminar

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**
1. Leer
2. Dibujar
3. Hablar con mis amigas

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... no darle tanta importancia a lo que hablen o digan sobre mi

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

2125

Jackelin Damari Ramos Varela

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**

_____

2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**

_____

3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**

_____

4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Sip me a sentido asi: En el momento que mi padre me dejo no contaba con su amor
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   a lante de los demas muestro felicidad. y escondo tristeza y dolor.
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**
1. Salir a distraer la mente
2. Hablar con mi mama
3. pasar con mi hermanito y eso me alegra los dias mas dificiles que este

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

Samuel López

2127

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**

2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**

3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   Con mi abuela

4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:
normal dependiendo la pregunta

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**
1. Jugar futbol con mis amigos
2. Ver Dragon ball Z
3. Hablar con mis compañeros

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... no pelear

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2128

Suarez Yili Andrea

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Si Porque me siento muy escuida Por la familia de Papa
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Mario Jose Ramirez

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Si me a sentido como el. Ahora
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   Ma cara feliz. Tristeza soledad, frustracion ...Etc..
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   Conmigo mismo Porque el que Piensa tener amigos reales tiene
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**
   Normal. Si

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

≈ Cumaso coronado Luis E.

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Solo cuando Deles con mi compañeros
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: que esten bien
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:
normal

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. Hablar con mis compañeros
2. Reir con mis Amigos
3. Hablar con los profesores

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... Hacer deporte

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2131

carlos narvaez

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   si cuando se burlan de mi para hacer reir A otro
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   muestro risas y alegria tristesa y rencor hacia las malas personas
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   no hablo de eso con nadien solo cuando estoy solo conmigo mismo
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: carlos narvaez
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Ibarra David 902

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2132

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Pues en alguna vez de mi vida me e sentido como Santiago porque me toca mostrar lo que no soy
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   una mascara de una persona gracioso, pero detrás de esa mascara me siento triste, con rabia y no apoyo de mis acciones)
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   Con mi hermana mayor porque ella me escucha atentamente y me comprende
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Estefania Miranda

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Si cuando mi abuelo murio, o discusiones
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   felicidad, tristeza
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   con mis amigos porque
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**
   lloro y hablo con Dios, si, correr, o caminar en las tardes

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. Orar
2. hacer ejercicio
3. _____

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2134

María Jaramillo

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   NO
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   Yo muestro a alguien muy feliz pero oculto muchos sentimientos
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   Con mis amigas ya que estan conmigo siempre
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Snelder Ribón

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2135

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Desde que mi abuela murio
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   felicidad y escondo sentimental amoroso
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   Con mi novia y mi mama por que me siento bien diciendole
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?** Jugar futbolo montar labaro
   Hablar con dios

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: Mama
Respuesta: Bien gracias a dios
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:
Bien por que importa como esta mama

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

Dantes Espina C. 2136

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
   Si desde que mi Padre falleció
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?**
   Muestro una sonrisa y doy consejos sabiendo que estoy destrozado por dentro
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
   con mi Prima porque a pesar de todo el me ha entendido y ha pasado algo parecido
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**
   Cuando estoy así escucho musica, deporte o lloro para poder soltar todo eso

CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: Primo
Respuesta: Que el me entiende y me apoya por lo que hemos pasado
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:
un poco triste pero es una forma de fortalecer el corazón y ver la vida diferente

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. Escuchar musica
2. Hacer deporte
3. Estar tiempo con personas que me brinda su confianza

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... Ser mejor hijo ya que soy disciplinado

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2137

Daniel Buayara 902

"La máscara de Santiago"

Santiago tiene 16 años y cursa noveno grado en un colegio público de la zona urbana del municipio. Es conocido por sus chistes, su forma de hablar duro y su actitud desafiante. Siempre parece estar de buen humor, pero detrás de esa "máscara", como él mismo la llama ahora, había un cúmulo de rabia, frustración y tristeza. Desde hace un año, su papá se fue del hogar y su madre, aunque trabajadora, vive agotada y apenas tiene tiempo para escuchar. Santiago empezó a sacar malas notas, pelear con compañeros y a publicar frases oscuras en sus redes, pero nadie le preguntaba cómo estaba. En uno de los primeros encuentros del proceso de formación en salud mental del convenio, durante una dinámica de máscaras, los jóvenes debían dibujar lo que muestran y lo que esconden. La de Santiago tenía una sonrisa por fuera y lágrimas por dentro. Ese día, por primera vez, se quebró y dijo: "Estoy mamado de fingir". Su sinceridad conmovió al grupo y fue el inicio de un cambio. Desde entonces, participa activamente en los encuentros, aprendió a respirar antes de reaccionar, a identificar lo que siente y a expresar sin vergüenza su necesidad de apoyo. Su historia no solo lo sanó a él, sino que impactó a otros compañeros que también dejaron de reírse del que habla de emociones. Hoy, Santiago no ha dejado de ser divertido, pero ya no se esconde detrás de los chistes: ahora se permite hablar, llorar y abrazar. Esta historia nos recuerda que **la salud mental también se cultiva cuando dejamos de actuar para los demás y empezamos a ser honestos con nosotros mismos**

"Lo que siento también importa"

1. **¿Alguna vez te has sentido como Santiago? ¿En qué momentos?**
Si me he sentido como el en los cuales tengo rabia y no controlo mis pa
2. **¿Qué "máscara" muestras a los demás? ¿Qué cosas escondes detrás de ella?** labras
La que muestro es buen humor y quiero esconder la tristeza
3. **¿Con quién te sientes con la libertad de hablar sobre tus emociones? ¿Por qué con esa persona?**
Con mi mama y con mi mejor amigo porque siento que me
4. **¿Qué haces cuando te sientes mal o confundido? ¿Te funciona? ¿Qué otra forma saludable podrías intentar?**
Juego futbol y si me funciona

Voy a tratar **CONOCIÉNDOME Y DEJANDO QUE ME CONOZCAN**

van a decir cosas para mejorar y corregir ese

2. Pregunta a alguien de tu casa (mamá, papá, hermano, abuela, etc.):
"¿Cómo te sientes hoy?"
Anota aquí lo que te respondan:
Persona: _____
Respuesta: _____
¿Cómo te sentiste al hacer esta pregunta?:

_____

_____

✍️ **3. Haz una lista de 3 cosas que te hacen sentir bien, incluso en días difíciles:**

1. _____
2. _____
3. _____

_____

🎯 **Compromiso personal:**
Escribe una acción pequeña que te propongas esta semana para cuidar tu salud mental:
Esta semana me comprometo a... _____

No estás solo/a. Hablar de lo que sientes no es raro, es necesario. Cada emoción tiene algo que decirte. Escúchate. Cuídate

2138

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD

Realizar durante la vigencia del convenio en el microterritorios urbano rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años encuentros lúdico pedagógicos de dos horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el microterritorio no se cuenta con IE. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

2139

ZONA RURAL

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

2140

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD

Realizar durante la vigencia del convenio en el microterritorios urbano rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años encuentros lúdico pedagógicos de dos horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el microterritorio no se cuenta con IE. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

Objetivo de la actividad: Desarrollar encuentros lúdico-pedagógicos con adolescentes entre los 14 y 17 años en microterritorios urbanos, con el fin de fortalecer sus conocimientos en salud mental y potenciar sus habilidades socioemocionales para una mejor calidad de vida.

Objetivos específicos:

- Fomentar el desarrollo de habilidades como la empatía, la autorregulación y la toma de decisiones asertivas.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia del cuidado de la salud mental y el acceso a redes de apoyo.
- Generar espacios seguros de interacción donde los adolescentes puedan reflexionar sobre sus experiencias y fortalecer su bienestar emocional.

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	26/05/2025	I.E. TIERRA SANTA- SEDE PRINCIPAL	7:00AM – 9:00AM
2	26/05/2025	I.E TIERRA SANTA- SEDE PRINCIPAL	9:30AM – 11:30AM
3	26/05/2025	I.E TIERRA SANTA- SEDE PRINCIPAL	11:30AM – 1:30PM
4	27/05/2025	I.E LAS MARIAS- SEDE	7:30AM – 9:30AM
5	27/05/2025	I.E LAS MARIAS- SEDE	9:30AM – 11:30AM

CONSOLIDACIÓN:

Actividad No.: Se realizó durante la vigencia del convenio en los microterritorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.		
Participantes Totales: 80		
Hombres	**Mujeres**	**Municipio: BUENAVISTA**
43	37	TIERRA SANTA LAS MARIAS

POBLACIÓN BENEFICIARIA: Jóvenes de edades comprendidas entre 14 a 17 años.

COMO SE CONVOCÓ LA POBLACIÓN: La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa con la coordinadora y directivos de las instituciones educativas. A través de vía telefónica y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: se desarrollaron encuentros lúdico-pedagógicos en la INSTITUSION EDUCATIVA TIERRA SANTA Y INSTITUCION EDUCATIVA LAS MARIAS, dirigidos a grupos de estudiantes con edades entre los 14 y 17 años. La cantidad de participantes varió según el número de estudiantes por salón, ya que se trabajó de forma diferenciada con cada grupo en su respectiva jornada académica.

Las actividades, de una duración aproximada de 2 horas por sesión, se llevaron a cabo en aulas previamente estipuladas y coordinadas con el equipo docente. La metodología se basó en el aprendizaje activo, el diálogo y el uso de materiales didácticos para facilitar el tema.

Cada encuentro se estructuró en tres momentos clave:

1. **Apertura e integración:** Se dio inicio con dinámicas participativas y juegos rompe hielo, para generar un ambiente de confianza y promover la participación espontánea.

2. **Desarrollo temático:** Se trataron temáticas relacionadas con la salud mental y las habilidades socioemocionales, tales como la identificación de emociones, el manejo del estrés, la autoestima, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. Para facilitar el proceso pedagógico se utilizaron materiales como papel Kraft, ejercicios grupales, así como estudios de caso entregados en formato de fotocopias.
3. **Cierre y reflexión:** Se finalizó cada jornada con un espacio de retroalimentación colectiva y grupal donde los estudiantes expresaron sus aprendizajes.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Para el desarrollo de los encuentros lúdico-pedagógico se emplearon diferentes materiales didácticos que facilitaron la participación y el trabajo en equipo. Entre los principales materiales utilizados se encuentran:

- Papel Kraft para lluvias de ideas y consignación de conclusiones grupales.
- Fotocopias con estudios de caso, que sirvieron como herramientas de análisis y discusión sobre situaciones relacionadas con salud mental y habilidades socioemocionales.
- Otros elementos lúdicos y pedagógicos como post-it, hojas blancas, cinta adhesiva y recursos audiovisuales complementarios, según el contexto de cada jornada.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Aumento en la capacidad de los estudiantes para identificar y nombrar sus emociones de manera adecuada.
- ✓ Mejora en las habilidades comunicativas, especialmente en la expresión de ideas, escucha activa y respeto por las opiniones de los demás.
- ✓ Fortalecimiento del trabajo en equipo, la empatía y la toma de decisiones.
- ✓ Mayor comprensión sobre la importancia del autocuidado emocional y la salud mental.
- ✓ Participación activa y entusiasta durante las jornadas.
- ✓ Apropiación de conceptos clave a través de la resolución de estudios de caso, evidenciando pensamiento crítico.

DIFICULTADES: no se presentaron.

CONTENIDO TEMÁTICO

Salud mental y bienestar socioemocional

En este componente se exploró su definición desde la OMS (2001), que la considera un estado de bienestar en el que el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida.

Se trabajó sobre la necesidad de desmitificar los temas relacionados con salud mental, combatiendo el estigma y fomentando una cultura del cuidado colectivo. También se promovió la idea de que el bienestar emocional se construye en ambientes seguros.

Este eje buscó empoderar a los participantes para reconocer el cuidado de la salud mental como parte esencial de la vida cotidiana, igual de importante que la salud física.

2. Identificación y gestión de emociones

Este módulo tuvo como objetivo principal fortalecer la educación emocional como una competencia clave para la vida.

Se discutieron casos reales que permitieron reflexionar sobre la manera en que las emociones afectan nuestras decisiones, relaciones interpersonales y desempeño escolar. Además, se introdujeron herramientas prácticas como el semáforo emocional, las técnicas de respiración, el diario emocional, y dinámicas lúdicas que permitieron vivenciar la importancia de parar, pensar y actuar frente a situaciones de alta carga emoción

3. Autoestima y autoconocimiento

Se promovió el desarrollo de una autoestima sana como un factor protector frente a múltiples riesgos psicosociales como la violencia, el acoso escolar o la presión social.

También se trabajó el autoconocimiento como una herramienta esencial para la autorregulación y el desarrollo de un proyecto de vida.

4. Comunicación asertiva y habilidades sociales

En este eje temático Se explicó que la comunicación asertiva implica expresar pensamientos, emociones y necesidades de forma clara, directa y respetuosa, sin agredir ni someterse.

Se destacó que una buena comunicación mejora la convivencia escolar y familiar, y que aprender a decir "no", a poner límites y a expresar emociones de forma adecuada, son elementos clave del bienestar psicológico. Las habilidades sociales

5. Manejo del estrés y prevención de la violencia escolar

Se enseñaron técnicas prácticas para el manejo del estrés en el entorno escolar, como pausas activas, respiración diafragmática.

ciberacoso. Se discutieron las consecuencias emocionales de estas violencias y se promovió una cultura del buen trato basada en la solidaridad y el respeto

6. Trabajo en equipo y construcción de redes de apoyo

Se utilizaron juegos cooperativos, dinámicas de integración y actividades que resaltaban las fortalezas de cada participante dentro del grupo.

Desde la teoría de redes (Montero, 2003), se destacó la importancia de construir vínculos protectores y redes de apoyo dentro de la escuela y en la comunidad. Se motivó a los participantes a identificar personas y lugares de confianza con quienes puedan hablar, recibir orientación o ayuda en momentos de crisis emocional, tristeza, miedo o confusión.

.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

ENCUENTRO No. 1

2146

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 20 del mes Mayo del año 2025, se reunieron I. E. Tierra Santa., representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Paula Miranda Patrón, representante de I. E. Tierra Santa. de la zona rural. del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Encuentro ludico pedagogico de 2 horas de duracion con jovenes en edades comprendidas entre los 14 y 17 años para ser formados en temas. de salud mental y habilidades socioemocionales.
Eje/Dimensión	Determinantes de la salud mental
Fecha propuesta	• 26 mayo - 7(Am) • 26 Mayo - 9.30(Am) • 26 mayo - 11:30(Am)
Necesidad de apoyo logístico	• Fotocopias de casos • Violentometro.
Necesidad de talento humano	• Apoyo de Auxiliares. • Profecional en psicologia.
Observaciones	Cordinadora resalta el cumplimiento de las actividades.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Paula A. Miranda Patrón	Nombre:	Pahola Diaz Herdet
Cedula de ciudadanía:	1.003.072.155	Cedula de ciudadanía:	1066 511 980
Entidad:	I.E. Tierra Santa	Entidad:	CAMU P/ NUEVO
Numero de contacto	301 683 0273	Numero de contacto	314 824 2897
Firma:		Firma:	Pahola Diaz.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Inst Educ Tierra Santa Boenavista zona Rural	Hora de Inicio: 7 am
Fecha: 26 de mayo 2025	Hora de Finalización:

Objetivo(s) de la Reunión

Capacitar y formar a adolecentes y jovenes en edades entre los 14 a 17 años, sobre temas de salud mental y habilidades Socioemocionales.

Desarrollo de la Reunión

Se desarrollaron 3 encuentros ludicos pedagogicos de 2 horas de duracion, dirigidos a jovenes en edades entre los 14 a 17 años, con el fin de ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales, los encuentros se realizaron de una manera muy dinamica y participativa, donde los jovenes pudieron participar de manera abierta y creativa.
se realizaron actividades ludicas de aprendizaje y fortalecimiento

Conclusiones

Se promovió el reconocimiento y la expresión adecuada de emociones en los adolescentes y jovenes participantes

Recomendaciones

Seguir fomentando el desarrollo de habilidades como la empatia, la autoregulacion y la toma de decisiones asertivas.

Responsables de la Actividad

Paola Diaz Mendez
Psicologa

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de Salud Mental

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las Habilidades Socioemocionales

DIA:	26	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	LE Tierra Santa	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jose Luis	TI	1063548590	3108484423	17	M	H								X	X				X			Y		Jose Luis
2	Juan Luna	TI	50544501	3113535058	16	M	H								X	X				X			X		Juan Luna
3	Saider Olaya	Cc	1.129.805742	3122467041	18	M	H								X	X				X			X		Saider Olaya
4	Jordan Oparela	TI	1003048544	3009887382	15	M	H								X	X				X			X		Jordan Uparela
5	Nila Esquibel	TI	1129808050	3215483894	16	F	M								X	X				X			X		Nila Esquibel
6	Yorlemis Diaz	TI	1129855457	3215936441	14	F	M								X	X				X			X		Yorlemis D.
7	Andres Vergara	TI	1129807547	3145391499	17	M	H								X	X				X			X		Andres Vergara
8	Yorlenis Quintero	TI	1128985050	3053529190	15	F	M								X	X				X			X		Yorlenis
9	Alex Cardona	TI	1029545454	3144911144	15	M	H								X	X				X			X		Alex C.
10	Mariangele Hoyos	TI	1054541543	3235069159	14	F	M								X	X				X			X		Mariangel Hoyos

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales.

DIA:	26.	MES:	Mayo.	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. Tierra Santa.	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luis Mario Sierra Monroy	T.E	1063548519	——	14	M	H								X	X				X			X		Luis Mario Sierra
2	Jose andres bader	T.I	1063489519	3104395668	13	M	H								X	X				X			X		Jose. Andr.
3	Nataly Dominguez	T.I	1067548518I	3113421109	16	f	M								X	X				X			X		Nataly Dominguez
4	Maryelis Morales	T.I	1129808018I	3128295304	14	f	M								X	X				X			X		Maryelis Morales
5	Cristian Gonzalo	T.I	1067085181	3102939[illegible]	15	m	H								X	X				X			X		Cristian Go
6	Luis Maicena	T.I	1067093996	312[illegible]2	16	m	H								X	X				X			X		Luis
7	Jose Angel Cadrosco	T.I	1065545018	3122395425	14	m	H								X	X				X			X		Jose Angel
8																									
9																									
10																									

2150

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Luis Castillo, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1102887205, en Representación del I.E. Tierra santa., certifico que Panda Diaz Mendez, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Actividad ludico Pedagogico de 2 horas de duracion con jovenes con edades recreativa entre jovenes 14 Y 17 años para ser formados en temas de salud mental., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Tierra santa a los 26. días del mes de Agusto de 2025.

FIRMA: Luis Castillo
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1102887205
CELULAR: 3126323640

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 1

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	26/05/2025
Hora:	7:00 AM – 9:00AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES



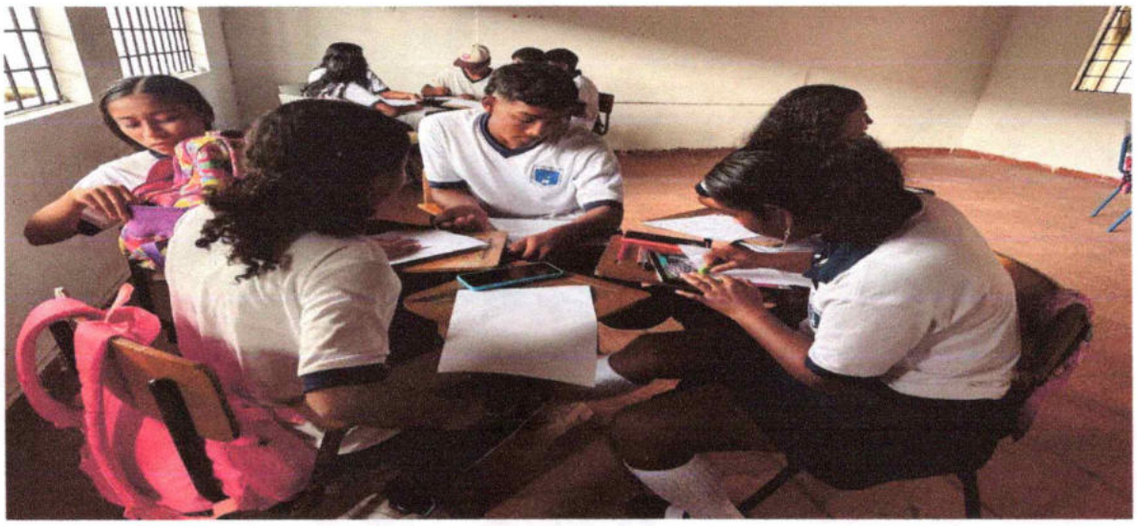


ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 1

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	26/05/2025
Hora:	7:00 AM – 9:00AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





ENCUENTRO No. 2

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

4512

EJE: Determinante de salud mental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

DIA:	26	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	IE tierra santa	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Marlyn Navarro	CC	1067094874	3022075526	19	F	H								X	X				X			X		Marlyn
2	Juan Pablo Ruiz	TI	1129807510	3215872424	17	M	H								X	X				X			X		Juan
3	Clemente Mendoza	TI	1129807478	3226150718	16	M	H								X	X				X			X		Clemente
4	Zeidy Salcedo	TI	1129807679	3138422074	15	F	H								X	X				X			X		Zeidy
5	Daiana Hoyos	TI	1067095186	3014758084	17	F	H								X	X				X			X		Daiana M.
6	Saudith Avila	TI	1129807586	3024057008	15	F	H								X	X				X			X		Saudith
7	Yeydis Granados	TI	1039 091 212	304 5314026	17	F	H								X	X				X			X		Yeydis G.
8	Gabriela	TI	1067045174	3235259433	16	F	H								X	X				X			X		Gabriela
9	Yeimi	CC	1205534376	1067694654	20	F	H								X	X				X			X		Yeimi Pacia
10	Camilo Andres	TI	1129807340	3042374632	15	M	H								X	X				X			X		Camilo

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

215

EJE: Determinante de salud mental

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales.

DIA:	26.	MES:	Mayo	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	I.E. Tierra Santa	ZONA:	rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Angie paola Arrieta.	T.I	1020446678	3114793	16	F	H								X	X				X			X		Angie Arrieta.
2	Yenys Marcela severiche.	T.I	1104418685	3006730501	16	F	M								X	X				X			X		Yenys severiche
3	Jose Manuel Ruiz P.	T.I	1005098901	3222343	16	M	H								X	X				X			X		Jose Manuel Ruiz
4	Jimena sierra.	T.I	3128195715	3219325	13	m	H								X	X				X			X		Jimena sierra
5	Carmen Perez	T.I	3122804434	3122804434	13	F	H								X	X				X			X		Carmen perez
6	Rafael Herrera M	T.I	1212980	3205137	16	m	H								X	X				X			X		Rafael Herrera
7	Heredo Avila Oscar David	T.I	1030148504	3132374	15	M	H								X	X				X			X		Heredo.
8																									
9																									
10																									

2156

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ricardo Pereira, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1065007165, en Representación del I.E. Tierra Santa., certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Actividad ludico pedagogica de dos horas de duracion con jovenes entre los 14 y 17 años para la formacion socioemocionales. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Tierra Santa. a los 26. días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA: Ricardo Pereira
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1065007165
CELULAR: 3042148668

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 2

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	26/05/2025
Hora:	9:30 AM – 11:30AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 2

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	26/05/2025
Hora:	9:30 AM – 11:30AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





ENCUENTRO No. 3

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la Salud mental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales

DIA:	26.	MES:	Mayo.	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	I. E. Tierra santa.	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Katherine Angel	CC	1067092373	3145146693	19	F	M								X	X				X			X		Katherine Angel
2	Nayeris Morales	T.I	1066605397	3146039327	17	F	M								X	X				X			X		Nayeris Morales
3	Jhojan Jose Sierra	T.I	1067094084	3114007747	16	M	M								X	X				X			X		Jhojan Sierra
4	Jesus Daniel Cortillo Luna	T.I	1129807632	3207217374	16	M	M								X	X				X			X		Jesus Luna.
5	Eulogio Theran	C.C	1129804098	3015032493	22	M	M								X	X				X			X		Eulogio Theran
6	Samuel Gonzalez	C.C	1138077438	3018207074	18	M	M								X	X				X			X		Samuel Gonzalez
7	Anderson estrada	T.I	1064191397	3145781689	18	M	M								X	X				X			X		Anderson estrada
8	Maria montiel	T.I	1129.305929	3226824886	17	F	M								X	X				X			X		Maria montiel
9	Michell Bitar S	T.I	1129807274	3235644888	16	F	M								X	X				X			X		Michell Bitar.
10	Maria Herrera	T.I	1129805994	3293600388	17	F	M								X	X				X			X		Maria

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de salud mental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales.

DIA:	26.	MES:	Mayo	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	I.E. Tierra Santa.	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yidis Martinez.	TI	1.067[illegible]8	320[illegible]8	16	F	M								X	X				X			X		Yidis
2	Valeria Baldiris Sier	TI	1.0667340[illegible]	320727[illegible]4	17	F	M								X	X				X			X		Valeria
3	Meison Arrieta Perez	T.I	1067093032	3006511534	17	M	H								X	X				X			X		Meison Arrieta
4	JUAN Diego Turizo	T.I	1064792262	3426583667	16	M	H								X	X				X			X		JUAN Turizo
5	Marcelo Ruiz	T.I	1067548509	3293038878	15	M	H								X	X				X			X		Marcelo Ruiz
6	jesus Guerrero	TI	1063448841	3137596942	17	M	H								X	X				X			X		jesus Guerrero
7																									
8																									
9																									
10																									

2162

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Ricardo Pereira, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1065007165., en Representación del I.E. Tierra Santa., certifico que Paola Diaz Mendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Actividad ludico pedagogico de dos horas de duración con jovenes en edades comprendidas entre los 14 y 17 años para ser formados en temas de salud mental., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Tierra santa. a los 26. días del mes de Mayo. de 2025.

FIRMA: Ricardo Pereira D.
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1065007165
CELULAR: 3044198668

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 3

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	26/05/2025
Hora:	11:30 AM – 1:30PM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES



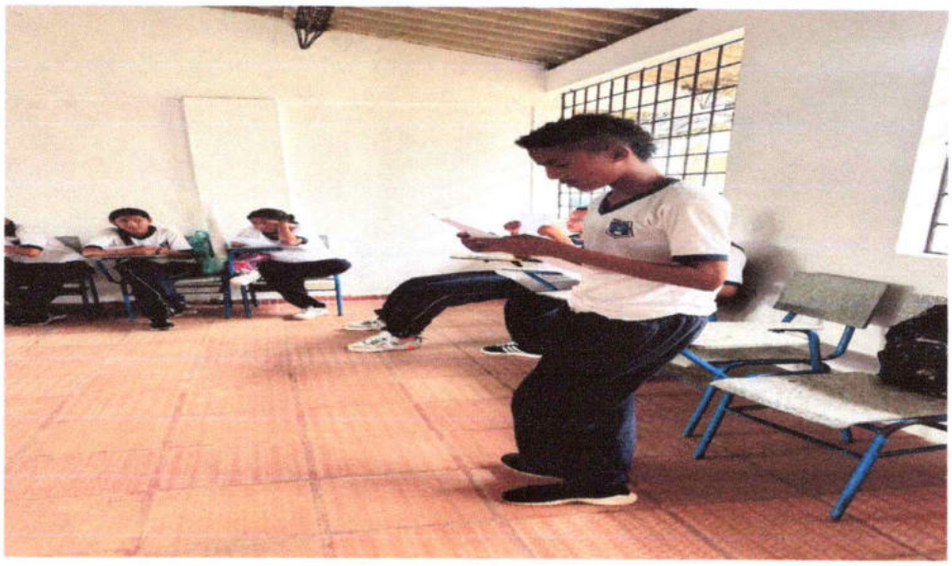


ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 3

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	26/05/2025
Hora:	11:30 AM – 1:30PM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





ENCUENTRO No. 4

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 20 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Paola Diaz Hendez., representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Hipolito Moreno., representante de I. E. Tierra santa - IE los Manas de la zona rural. del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Actividad ludico Pedagogica de dos horas de duracion- con jovenes en edad. comprendida entre los 14 y 17 años Para ser formada
Eje/Dimensión	Determinante de salud mental,
Fecha propuesta	27 - Mayo - 7:30 AM 27 - Mayo - 9:30 Am. 27 - Mayo - 10:30 AM.
Necesidad de apoyo logístico	- Fotocopia de casos - Violentometro.
Necesidad de talento humano	• Auxiliares de Apoyo • profecionales de Apoyo psicologia
Observaciones	Resalta la cordinadora la Puntualidad y la importancia de la tematica.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Hipolito Moreno Sarpa	Nombre:	Paola Diaz Hendez
Cedula de ciudadanía:	80080446.	Cedula de ciudadanía:	1066511980
Entidad:	I.E Tierra Santa	Entidad:	CAMU PINUEVO
Numero de contacto	3126382936	Numero de contacto	3148242897
Firma:	Hipolitoyeno	Firma:	Paola Diaz.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Inst. Educ. las Marias Buenavista – Zona Rural	Hora de Inicio: 7:30 am
Fecha: 27 Mayo 2025	Hora de Finalización:

Objetivo(s) de la Reunión

Capacitar y formar a adolescentes y jovenes en edades entre los 14 a 17 años, Sobre temas de salud mental y habilidades socioemocionales

Desarrollo de la Reunión

Se desarrollaron 2 encuentros lúdicos pedagogicos de 2 horas de duración cada uno, con adolescentes y jovenes en edades entre 14 a 17 años, con el fin de ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales, los encuentros se realizaron de una manera dinamica y participativa, donde los jovenes pudieron participar de manera abierta y creativa.
Se realizaron actividades lúdicas de aprendizaje y fortalecimiento

Conclusiones

Se promovió el reconocimiento y la expresion adecuada de emociones de los adolescentes y jovenes participantes.

Recomendaciones

- Seguir fomentando el desarrollo de habilidades como la empatia, la autoregulacion

Responsables de la Actividad

Paola Diaz Mendez
Psicologa

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

770 7212

EJE: Determinantes de la salud mental

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales

DIA:	27	MES:	mayo	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	I.E. las marias.	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Elver Alfonso Gonzalez	T.I	1067055731	3249616901	16	M	H								✓	✓				✓			✓		Elver Gonzalez
2	Maria Angela Marzola	T.I	1067586731	3502263536	15	F	M								✓	✓				✓			✓		Maria Marzola
3	Keren Borrios Goez	T.I	1067545458	—	15	F	M								✓	✓				✓			✓		Keren Borrios
4	Cristian Hernandez	CC	1298069081	3025202216	18	M	H								✓	✓				✓			✓		Cristian
5	Elkin Jose Tirado Hoyos	T.I	1.067.094.096	3215350046	16	M	H								✓	✓				✓			✓		Elkin Tirado
6	Yoranys de Horos salcedo	T.I	1.093.067.671	3028409193	16	F	M								✓	✓				✓			✓		Yoranys de Horos
7	Alexander Rivera Martinez	C.C	1.067.091.693	3238420680	19	M	H								✓	✓				✓			✓		Alexander Rivera
8	John Alex Guerrero Arnola	T.I	1138080520	3234457553	16	M	H								✓	✓				✓			✓		John Alex G.
9	Saray Betancur	T.I	1.129.801.58	3504219021	16	F	M								✓	✓				✓			✓		Saray Betancur
10	Sofia Serna	T.I	1.129.858.53	3504859906	17	F	M								✓	✓				✓			✓		Sofia Serna.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la salud mental.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. Tres Marías	ZONA:	rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Marcos Daniel	TI	1067518341	3102634857	17	M	H								✓	✓				✓			✓		Marcos Florez
2	Yoneide oviedo	TI	1298085181	——	16	M	H								✓	✓				✓			✓		Yoneide oviedo
3	Elver Alfonso Gonzalez	TI	1067545431	3247616401	16	M	H								✓	✓				✓			✓		Elver A
4	Erkin Jose Tirado	TI	1067094096	3215850046	16	M	H								✓	✓				✓			✓		Erkin
5	Alejandro Castro	TI	1067548508	3004514891	13	M	H								✓	✓				✓			✓		Alejandro.
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

2169

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Liney Mendoza Herazo., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 26006 991., en Representación del I.E. las marías, certifico que Paola Diaz Hendez., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Actividad ludico pedagogico de 2 horas de duracion con jovenes en edades de 14 y 17 años en tema de fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en las marías a los 27 días del mes de Mayo. de 2025.

FIRMA:
CEDULA DE CIUDADANÍA: 26.006 991
CELULAR: 3155892562

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 4

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	27/05/2025
Hora:	7:30 AM – 9:30AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





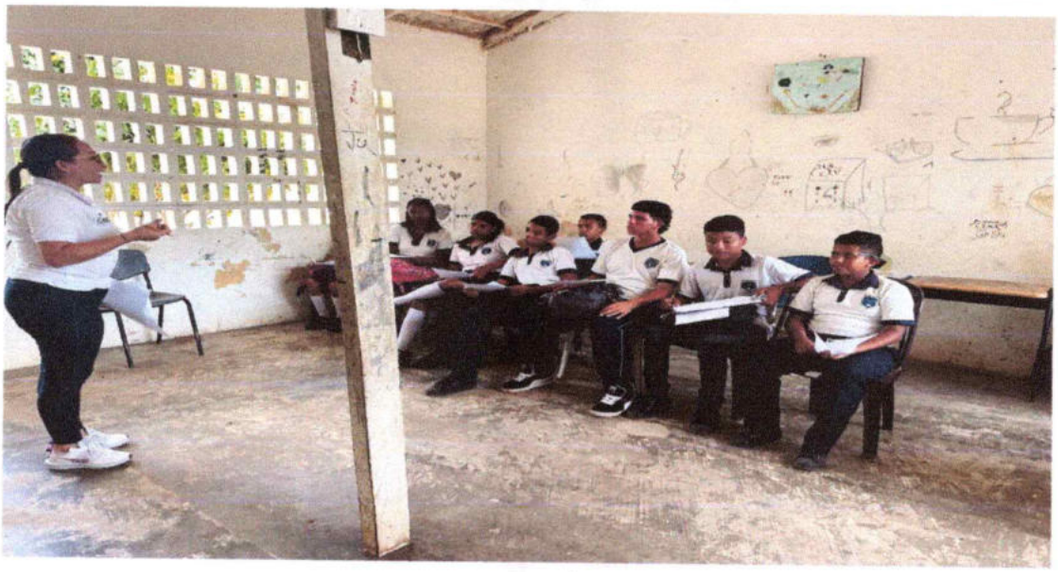
ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 4

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	27/05/2025
Hora:	7:30 AM – 9:30AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

ENCUENTRO No. 5

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

3/12

EJE: Determinantes de la Salud Mental

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades Socioemocionales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E las marias	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jordan uparela	TI	1076327444	300988 7382	15	M	H								X	X				X			X		Jordan uparela
2	Mariangel Hoyos	TI	1069489936	323506 9159	14	F	M								X	X				X			X		Mariangel Hoyos
3	Cristian quiroz	TI	1069778899	310293 9130	15	M	H								X	X				X			X		Cristian q.
4	Jose suent	TI	1003000898	310848 4423	17	M	H								X	X				X			X		Jose luis
5	Nataly Dominguez	TI	1129807770	311342 2139	16	F	M								X	X				X			X		Nataly Dominguez
6	Jose angel Cadavid	TI	1005878591	312684 3451	14	M	H								X	X				X			X		Jose angel c.
7	Luis Felipe Quirca	TI	1067013996	3013544196	14	M	H								X	X				X			X		Luis quir.
8	Daniel Andres tous	TI	1069585871	3001485	15	M	H								X	X				X			X		Daniel tous...
9	maria avila	TI	1067455431	—	15	F	M								X	X				X			X		maria A
10	Yomadin Justiano	TI	1067547134	—	16	F	M								X	X				X			X		

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes de la salud Mental

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales

DIA:	27	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E las marias	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yurleidis Rivas	Ti	1129345481	3025400818	13	F	M								X	X				X			X		Yurleidis
2	Anderson Rivera	Ti	1129804300	3004677796	16	M	H								X	X				X			X		Anderson R.
3	Jazmin Gaez	Ti	1064194466	—	14	F	M								X	X				X			X		Jazmin G.
4	Ana Sofia Herrera	Ti	1128095018	3014888501	14	F	M								X	X				X			X		Ana Sofia
5	Liz Carlos Herrera	Ti	1129081501	—	15	F	M								X	X				X			X		Liz Carlos
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

2/75

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Jorey Mendoza Herazo, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 26006941, en Representación del I.E las marias, certifico que Paola Diaz Mendez, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Actividad ludico pedagogicas de 2 horas con jovenes entre 14 y 17 años en tema de fortalecimiento de las habilidades socioemocionales. , en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en las marias a los 27 días del mes de mayo de 2025.

FIRMA:
CEDULA DE CIUDADANÍA: 26006941
CELULAR: 3135892562.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 5

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	27/05/2025
Hora:	9:30 AM – 11:30AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES



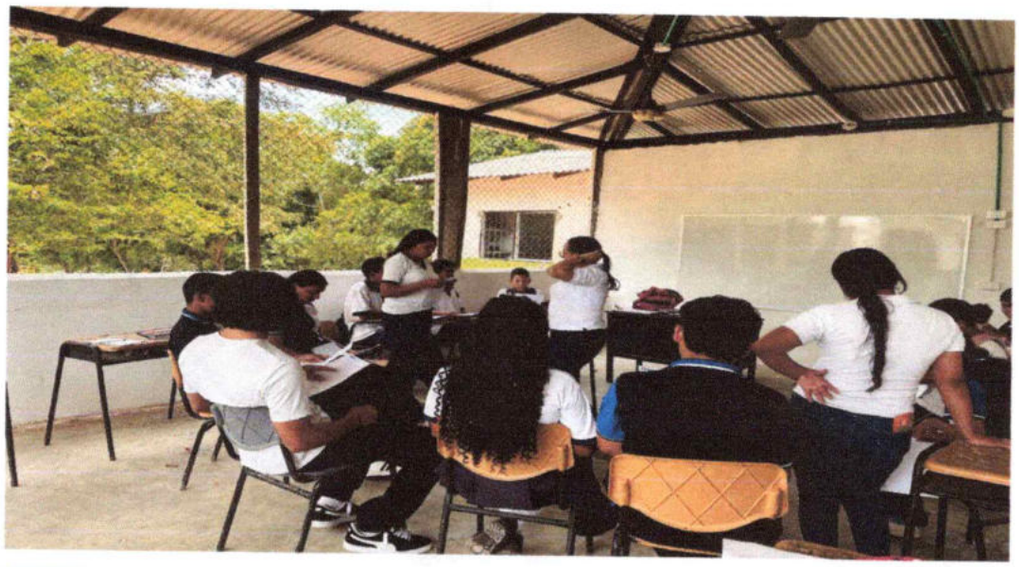


ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
ENCUENTRO N° 5

ACTIVIDAD: Se realizó durante la vigencia del convenio en los micro territorios rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales.

Lugar:	I.E TIERRA SANTA
Fecha:	27/05/2025
Hora:	9:30 AM – 11:30AM
Personas Intervenidas:	17 ESTUDIANTES





EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD.

ACTIVIDAD

Organizar en el microterritorio rural un (1) festival de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades deben realizarse en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, Iglesias y demás sectores. Previo a la actividad realizar reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico. Realizar la actividad en un espacio abierto que permita la participación activa de los asistentes donde se llevaran a cabo las siguientes actividades: 1. Pintar un mural comunitario con mensajes sobre la salud mental. 2. Un taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés. Combine el taller con una sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico. 3. organizar una Actividad lúdica para Aprender a reconocer y gestionar emociones 4. Realizar juegos y retos, eligiendo un tema para el día, que permita reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental.

ZONA URBANA

EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD.

ACTIVIDAD

Organización en el microterritorio rural un (1) festival de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades se realizaron en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, Iglesias y demás sectores. Previo a la actividad se realizaron reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico. Se realizó la actividad en un espacio abierto que permita la participación activa de los asistentes donde se llevaran a cabo las siguientes actividades: 1. Pintar un mural comunitario con mensajes sobre la salud mental. 2. Se realizo un taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés. Combine el taller con una sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico. 3. Se organizó una Actividad lúdica para Aprender a reconocer y gestionar emociones 4. Se realizó juegos y retos, eligiendo un tema para el día, que permita reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental.

La actividad fortaleció las capacidades de la comunidad para enfrentar los riesgos de la salud mental y reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental. Aprender a reconocer y gestionar las emociones.

Objetivo de la actividad:

Desarrollar encuentro con personas de la comunidad del micro territorio urbano, con el fin de fortalecer sus conocimientos en temas de salud mental, físico y aprender a reconocer y gestionar las emociones para el bienestar propio.

Objetivos específicos:

- ✓ Informar a la comunidad sobre los riesgos asociados con la salud mental
- ✓ Promover medidas de prevención de enfermedades mentales.
- ✓ Fomentar el bienestar emocional, psicológico y social de la población general y de grupos específicos.
- ✓ Combatir la discriminación asociada a las personas con trastornos mentales.
- ✓ Definir estrategias para la detección, evaluación, atención, seguimiento y rehabilitación de los problemas de salud mental, incluyendo los eventos emergentes.

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	13 agosto del 2025	COLEGIO MARISCAL SUCRE	08:30 AM hasta las 11:40 pm

CONSOLIDACIÓN:

Actividad: Se realizó un encuentro en el cual se realizó en el micro territorio urbano un (1) festival de salud mental comunitario. En las cuales se realizaron actividades artísticas, recreativas y deportivas, para fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. En los que se abordaron temas de salud mental, físico y aprender a reconocer y gestionar las emociones para el bienestar propio.
Participantes total 67

Hombres	Mujeres	Municipio
17	50	Buenavista.

POBLACIÓN BENEFICIARIA: adolescentes y adultos

COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN: La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa con el rector y coordinadora del Colegio Mariscal Sucre. A través de reuniones de coordinación y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Se llevó a cabo una jornada integral de educación, sensibilización y promoción en salud, dirigida a la comunidad educativa y población en general. La actividad se enfocó en la salud mental.

Los temas abordados en las sesiones incluyeron:

- **Salud mental**: la salud mental abarca el bienestar emocional, psicológico y social, influyendo en cómo pensamos, sentimos y actuamos. No se trata solo de la ausencia de un trastorno, sino de un estado que nos permite afrontar el estrés, relacionarnos con los demás y tomar decisiones. La salud mental es vital en todas las etapas de la vida y es esencial para el bienestar general.

- **Técnicas para manejar el estrés**: Para manejar el estrés, se pueden practicar técnicas de relajación como la respiración profunda, el ejercicio físico regular, la meditación y el mindfulness. En las que se fortalecieron temas del bienestar propio y comunitario tanto de salud mental y física.

- **Sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico**: El yoga y la meditación, al unir cuerpo y mente, ofrecen numerosos beneficios para la salud mental y física. Las prácticas reducen el estrés y la ansiedad, mejoran la concentración, la flexibilidad, la fuerza y el equilibrio. Además, promueven un mejor sueño y ayudan a aliviar dolores crónicos como los de espalda.

- **Aprender a reconocer y gestionar las emociones:** Para aprender a reconocer y gestionar las emociones, primero identifique sus sentimientos sin juzgarlos y observe las señales físicas, luego analice el motivo de la emoción y considere cambiar pensamientos negativos por positivos.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: frascos de pinturas x caja, botellas de agua 600 ml, balones, dibujos de las emociones, espejo grande y fotocopias con dinámicas didácticas.

DIFICULTADES: Durante el desarrollo de las actividades no se presentaron dificultades mayores. La planificación previa, la disposición del personal permitieron que los encuentros se desarrollaran de manera fluida.

CONTENIDO TEMÁTICO

La salud mental es, en términos generales, el estado de equilibrio social y conductual de una persona con su entorno sociocultural, que garantiza su participación social, capacidad de afrontar dificultades, percepción, juicio de la realidad y de sí mismo para alcanzar el bienestar y una buena calidad de vida. Determina cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones.

Es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez hasta la vejez. afecta a todas las personas, sin importar la edad, el género o la condición social. Si bien cualquier persona puede experimentar problemas de salud mental, hay grupos que pueden ser más vulnerables debido a factores como la adolescencia, la pobreza, la discriminación, la inestabilidad económica, la violencia o problemas de salud específicos.

En este contexto, la prevención de la salud mental y física en los entornos educativos y comunidad en general emerge como una herramienta esencial para la preparación de las nuevas generaciones ante los desafíos que enfrentan en la vida. Las instituciones educativas no solo son espacios de aprendizaje, sino también escenarios estratégicos para la transformación social y cultural. Implementar jornadas de educación, sensibilización y promoción de la salud en estos espacios permite fortalecer las capacidades comunitarias, generar conciencia crítica y fomentar comportamientos responsables frente a la salud mental y física.

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 04 del mes Agosto del año 2025, se reunieron leidy esquivel Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Karen Patricia Soto, representante de DLS Buenavista de la zona Urbana del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025**, celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Festival de salud Mental Comunitaria
Eje/Dimensión	Determinante de la salud.
Fecha propuesta	13 Agosto 2025
Necesidad de apoyo logístico	Frascos de Pinturas Surtidas x caja, Botella de Agua, Bolones, plastificados de las emociones, espejo, Fotocopias, con dinamicas didacticas, bombas, Papelografos y sonido
Necesidad de talento humano	• Auxilar de APOYO • Profesional en psicologia
Observaciones	se acuerda en mantener Comunicacion Clara y oportuna antes, durante y despues del evento. se comprometieron en Facilitar un Pendon. Alusivo a la salud mental.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Karen Patricia Soto	Nombre:	Leidy Esquivel Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1.003.337.517	Cedula de ciudadanía:	1073824603
Entidad:	DLS Buenavista	Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3146306207	Numero de contacto	3016460527
Firma:	Karen Soto	Firma:	Leidy esquivel Arteaga

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ARTICULACIÓN GENERAL CON SECRETARIA DE SALUD.

Fecha:	04 DE AGOSTO 2025
Hora:	11:00 AM



pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 04 del mes Agosto del año 2025, se reunieron Leidy Esquivel . A. , representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Diana Solis , representante de Nueva EPS de la zona Urbana del municipio de Buenavista , con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Festival de Salud Mental Comunitaria
Eje/Dimensión	Determinante de la salud
Fecha propuesta	13 Agosto 2025
Necesidad de apoyo logístico	Frascos de Pinturas surtidas, Botellas de agua, Balones, Dibujos plastificados de las emociones, espejo grande, fotocopias con dinamicas didacticas Bombas, Papelografos y sonido.
Necesidad de talento humano	• Auxiliares de Apoyo • Profesional en Psicologia
Observaciones	la Facilitadora y la entidad acuerdan mantener comunicación clara y oportuna antes, durante y despues del evento. la entidad se comprometio en facilitar un pendón.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Diana Solis	Nombre:	Leidy Esquivel Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1066725869	Cedula de ciudadanía:	1093824603
Entidad:	Nueva EPS	Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3223017858	Numero de contacto	3016460527
Firma:	Diana Solis	Firma:	Leidy Esquivel Arteaga

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 04 del mes Agosto del año 2025, se reunieron leidy Esquivel - A, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Mayerlin Moreno, representante de Colegio Mariscal Sucre de la zona urbana del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Festival de salud Mental Comunitaria
Eje/Dimensión	Determinantes de la salud.
Fecha propuesta	13 Agosto 2025.
Necesidad de apoyo logístico	Frascos de pinturas, surtidas x caja, Botella de Agua, Bulones, Dibujos plastificados de las emociones, espejo grande, Fotocopias con dinamicas didacticas, bombas, papelografos y sonido
Necesidad de talento humano	• Auxiliar de Apoyo • Profesional en Psicologia
Observaciones	se resalto la Puntualidad en el inicio y cierre de las actividades

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Mayerlin Moreno	Nombre:	Leidy Esquivel Arteaga
Cedula de ciudadanía:	30574722	Cedula de ciudadanía:	1073824603
Entidad:	Mariscal Sucre	Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3207143796	Numero de contacto	3016460527
Firma:		Firma:	Leidy Esquivel Arteaga

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 04 del mes Agosto del año 2025, se reunieron Leidy Esquivel Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Samira Saes, representante de Camu Buenavista de la zona Urbana del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Festival de salud Mental comunitaria
Eje/Dimensión	Determinantes de la salud.
Fecha propuesta	13 Agosto 2025.
Necesidad de apoyo logístico	Frascos de Pinturas surtidas, Botellas de Aguas, Balones, Dibujos Plastificados de las emociones, espejo grande, Fotocopias con dinamicas, bombas, Papelografos y Sonido.
Necesidad de talento humano	- Auxiliares de Apoyo - Profesional en Psicologia
Observaciones	la Facilitadora y la entidad acuerdan mantener Comunicación Clara y oportuna antes, durante y despues del evento. la entidad se comprometio en facilitar un Pendón.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Leidy Esquivel Arteaga	Nombre:	Samira Saes.
Cedula de ciudadanía:	1093824603	Cedula de ciudadanía:	1066752130
Entidad:	ESE CAMU Pueblo N.	Entidad:	Camu Buenavista
Numero de contacto	3016460527	Numero de contacto	3047762839
Firma:	Leidy Esquivel A.	Firma:	Samira S.

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 04 del mes Agosto del año 2025, se reunieron Leidy Esquivel Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Sally Montes, representante de Mutual Ser. de la zona Urbana del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Festival de la salud Mental Comunitaria.
Eje/Dimensión	Determinantes de la salud.
Fecha propuesta	13 Agosto del 2025.
Necesidad de apoyo logístico	Frascos de Pinturas Surtidas x caja, Botellas de Agua, Salones, Dibujos Plastificados de las emociones, espejo grande, Fotocopias con dinamicas bombas, Papelografos y Sonido.
Necesidad de talento humano	- Auxiliares de Apoyo - Profesional en psicologia
Observaciones	la Facilitadora y la entidad acuerdan en mantener comunicación clara y oportuna antes y durante del evento. la entidad se compromete en Facilitar un Refrigerio.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Sally Montes	Nombre:	Leidy Esquivel Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1193134190	Cedula de ciudadanía:	1083824603
Entidad:	Mutual Ser.	Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3226545679	Numero de contacto	3016460527
Firma:	Sally Montes	Firma:	Leidy Esquivel Arteaga

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 4 del mes Agosto del año 2025, se reunieron Leidy Esquivel Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Jissela Humanez, representante de Coosalud EPS de la zona Urbana del municipio de Buenavista, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Festival de salud Mental Comunitaria.
Eje/Dimensión	Determinantes de la salud
Fecha propuesta	13 Agosto 2025.
Necesidad de apoyo logístico	frascos de Pinturas, Botellas de agua, Balones, Dibujos Plastificados de las emociones, espejo Grande, Fotocopias con dinamicas, bombas, Papelografos y sonido.
Necesidad de talento humano	- Auxiliares de Apoyo - Profesional en Psicologia.
Observaciones	la facilitadora y la entidad acuerdan mantener comunicación clara y oportuna antes, durante y despues del evento. la entidad se compromete en facilitar un pendón

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Jissela Humanez	Nombre:	Leidy Esquivel Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1143148939	Cedula de ciudadanía:	1093824603
Entidad:	Coosalud EPS	Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3157880118	Numero de contacto	3016460527
Firma:	Jissela Humanez	Firma:	Leidy Esquivel Arteaga

2189

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Inst. Educ. Mariscal Sucre Buenavista	Hora de Inicio: 8.30 am
Fecha: 13 Agosto 2025	Hora de Finalización: 11:30 am

Objetivo(s) de la Reunión

Fortalecer los conocimientos y el tejido social y los vinculos interpersonales en la comunidad sobre la salud mental

Desarrollo de la Reunión

Se Organizó, Planeo y se desarrollo en el territorio Urbano un festival de la Salud mental comunitaria con la Participación de jovenes, adolescentes y adultos, con el fin de fortalecer el tejido Social y los vinculos interpersonales. Se realizaron actividades artisticas, recreativas y deportivas, en articulación con la administración municipal, EmPb ICBF, Iglesias y demas sectores., Se realizo un mural, el cual fue Pintado por los asistentes donde pudieron expresar de manera expresiva y Creativa mensajes sobre Salud mental Se realizo taller para enseñarles Como manejar el estres.

Conclusiones

- Se logro realizar el mural sobre Salud mental
- Se realizó taller sobre manejo de emociones, habilidades y estres
- Se hizo una actividad ludica para aprender a manejar, reconocer y gestionar emociones
- Se realizo juegos y Retos

Recomendaciones

Fortalecer las capacidades de la Comunidad para enfrentar riesgos de Salud mental y reconocer la importancia del bienestar Propio.

Responsables de la Actividad

Leidy Esquivel
Psicologa.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de salud Mental

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Danna Zabaleta	Ti	1129806051	3135425884	17	f									X	X									Danna Z.R
2	Danna Rivera Mendoza	Cc	1066578577		18	f									X	X									Danna Mendoza
3	Jorge Tamara	Ti	1129146149	3103512[illegible]	15	M									X	X									Jorge Tamara
4	Sara Sencio	Ti	1129087654	3127356608	16	f									X	X									Sencio Sara.
5	Alexandra Florez	Ti	1129801[illegible]	316[illegible]34624	15	F									X	X									Alexandra F
6	Fernando Fernandez	Ti	1064792762	3203796933	16										X	X									Jesus A.
7	Yoandris lozano	Ti	1102839194	3128976[illegible]	15										X	X									Yoandris lozano
8	Maria An														X	X									
9	Edvar Contreras	Ti	1138092174	3215665757	15										X	X									Edvar Contreras
10	Mileydis Coronado	Ti	1129807571	3207255823	16	F									X	X									Milee

2170

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

1612

EJE: Determinante de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de salud mental comunitaria

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yulgeme Martinez Hernandez	CC	1003003801	3215339976	25	M	F								X	X									Yulgeme Martinez
2	Eva Pestana	TI	1129807376	3146041048	16										X	X									Eva Pestana
3	Marisol Mendoza B	TI	1069009350	3147417932	17	F									X	X									Marisol M
4	Antonela Deuce	TI	6182506[illegible]	3113[illegible]	14	F									X	X									Antonela D.
5	Maria Ortiz	TI	1067915818	3243510116	15	F									X	X									Maria Ortiz
6	Dany Perez	TI	1.129807501	3045582598	16	F									X	X									Dany Perez
7	Jhonatan negrete	TI	1.103803141	3108246026	15	M									X	X									Jhonatan
8	Leydis Mesa Herrera	TI	1.124.807457	3122017274	14	F									X	X									Leydis Mesa
9	Luis Zabaleta	TI	1.129805997	3173544660	17	M									X	X									Luis.
10	Maria sarith	TI	1067094998	3208563925	14										X	X									sarith.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de la salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de salud Mental Comunitaria

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jissela Humanez C.	CC	1143479931	3107850118	30	F	M								X		X		X						Jissela Humanez
2	Unión Solano	CC	1007500362	3012247985	23		M								X	X									Unión Solano
3	Jayelin Montaluo	CC	1069093091	3046693281	32	F	M								X	X									Nylen M
4	Yoxen Patricio Soto	CC	1003337517	3146306207	27	F	M								X		X		X						Yoxen SA
5	Aldo Martinez V	CC	72146437	3215552043	58		M								X		X								Aldo Martinez V
6	Alicia Ramirez	C.C	50 983.858	311 432 5224	54	F									X		V								Alicia Ramirez
7	Neven Tono S	C.C	78321505	3234679331	55	M	H								X										
8																									
9																									
10																									

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2193.

EJE: Determinante de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de Salud Mental comunitaria

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELEFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Salky Martes	CC	1143154190	3226545641	32	F	M								X	X									Salky Martes
2	Diana Solis	CC	1066975869	3223076576	35	f	M								X	X									Diana Solis
3	Hilgeme Martinez H	CC	1003005701	3215339416	25	M	F								X	X									Hilgeme Martinez
4	Yeny Ocampo M.	CC	1064976807	3004274038	32	f	M								X	X									Yeny Ocampo.
5	José Sarmiento	CC	78.321.361	3024378787	57	M									X	X									
6	Camila Soto A	CC	50884893	3127853949	49	F									X	X									Camila Soto.
7	Ricardo Lopez M	CC	7869488	3002147441	58	M									X	X									Ricardo Lopez M
8	Angela Villalba Villalba	CC	1067095864	3206640882	31	F									X	X									Angela Villalba.
9	Laura Valentina Cardona	CC	1088356411	3226457571	25	F	M								X	X									Valentina Cardona
10	Samira Saez Martinez	CC	1066752730	3014762859	27	F	M								X	X									Samira Saez

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

1 de 2

EJE: Determinante de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de salud Mental Comunitaria

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	Colegio Manuel Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Estefania Miranda	TI	1066572756	323 [illegible] 7027	16										X	X									Estefania M
2	Juan Pablo flórez	TI	1041123987	3235931004	14										X	X									
3	Keisy Ballestero	TI	1073695577	3003361478	15										X	X									Keisy Ballestero
4	Yiseth Torres	TI	1129807724		15										X	X									Yiseth Torres
5	Viviana Serpa	TI	1129807459	3122062636	16										X	X									Vivianas.
6	Yina Pacheco	TI	1.129807052		17										X	X									Yina P.
7	Maria Castillo	TI	1.12980563		17										X	X									Maria Castillo.
8	Santiago Cadiz.	TI		3146906103	17										X	X									Santiago. C.
9	Juan david Amaris	TI	1067090751	3045480984	22										X	X									juan david
10	Alejandra Montes	TI	1129807584	3143181991	15										X	X									Alejandra M.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de la salud mental Comunitario

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Eileen Hernandez	ti	1066601751	3217774525	16	F									X	Y									Eileen R.H.
2	maria Jaramillo	ti	1023528596	3214251581	16										X	Y									maria J
3	Ashley herrera		1061741648	1067691435	15										X	Y									
4	Kendy tamara	Ei	1245181236	1066606117	15										X	X									Kendy I
5	Minyelis Canchila		1.129.809218	3205426718 1.12	16										X	Y									Minyelis
6	Gabriel Cello	TI	1067099770	3224118340	14										X	Y									Gabriel C.
7	Martín Acosta	Ti	1129807523	3226204037	16										X	Y									Martín
8	Mario Jose Ramirez		1129807635	3132380469	15										X	Y									Mario Ramirez
9	Contreras Ricardo		1067094093		16										X	X									Contreras Ricardo
10	Juan Vides	ti	1129806227	3207218467	16										X	Y									

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinante de la salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Festival de salud Mental

DIA:	13	MES:	Agosto	AÑO:	2025.	UBICACIÓN:	Colegio Mariscal Sucre	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luciana Arcio	TI	1129806072	3223824851	17	F									X	X									Luciana
2	Shirleyda Escobar	TI	1129801518	3235353962	15	F									X	X									Shirle E
3	Jenys Palemina	C.C.	1129805426	3137563755	18	F									X	X									Jenys P.
4	Maria Isabel	C.C	1129805358		18	F									X	X									Maria V.
5	Cindy Otero	C.C	1.067092	3215874809	18	f									X	X									Cindy O.
6	Claudia Arad	TI	1067093	3052816183	16	F									X	X									Claudia A. G
7	Cindy Fernandez	TI	1738079864	3733037863	16	f									X	X									Cindy F.P.
8	Emily Muñoz	TI	1063289618	3214065911	16	F									X	X									Emily M.
9	Bonilla Bolivar	TI	1129801579	3207248611	19	M									X	X									Bolo sala
10	Paulo caldera	TI	1067043837	3005455169	16	M									V	X									

2197

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Jissela Humanez Castro, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1143148939, en Representación del Coosalud EPS, certifico que leidy Esquivel - Artiaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Festival de salud Mental donde se llevaron a cabo las 5 Fto Actividades: Pintar un mural con mensajes sobre salud mental, Taller para manejar el estrés, Actividad lúdica para reconocer y gestionar emociones Juegos y Retos., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Buenavista a los 13 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Jissela Humanez Castro
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1143148939
CELULAR: 3157880118

2198

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Salky Montes Perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1193154190, en Representación del Mutual Ser, certifico que Leidy Esquivel. A., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Festival de Salud Mental donde se llevaron a cabo las sgts Actividades: Pintar un mural con mensajes sobre salud mental, taller para manejar el estrés, Actividad lúdica para aprender a reconocer y Gestionar emociones, Juegos y Retos., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Buenavista a los 13 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Salky Montes.
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1193154190
CELULAR: 3226545679.

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Samira Saez M., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1066752130., en Representación del Camu Buenavista, certifico que leidy Esquivel. A., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Festival de Salud Mental donde se llevaron a cabo las sgts Actividades: Pintar un mural con mensajes sobre Salud Mental, Taller para manejar el estrés, Actividad ludica para aprender a reconocer y gestionar emociones, Juegos y Rotos. en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Buenavista a los 13 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Samira Saez
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1066752130
CELULAR: 3044762839

2200

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Diana Sofia Diaz, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1066725869, en Representación del Nueva Eps, certifico que Leidy Esquivel - Artiaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Festival de Salud Mental donde se llevaron a cabo las sgts Actividades: Pintar un mural con mensajes sobre Salud Mental, taller para manejar el estrés, Actividad ludica para reconocer y gestionar emociones, Juegos y retos., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Buenavista a los 13 días del mes de Agosto de 2025.

FIRMA: Diana Solis
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1066725869
CELULAR: 3223017858

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N° 1

EJE: determinante de la salud:

Realización de una jornada en el micro territorio urbano enfocado en un festival de salud mental comunitario en las que se llevaron a cabo las siguientes actividades: pintar un mural comunitario con mensajes sobre salud mental, taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés, taller con sesión de yoga o meditación y beneficios de esa práctica para el bienestar mental y físico.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	13 AGOSTO DEL 2025
Hora:	8: AM
Personas Intervenidas:	67 PERSONAS



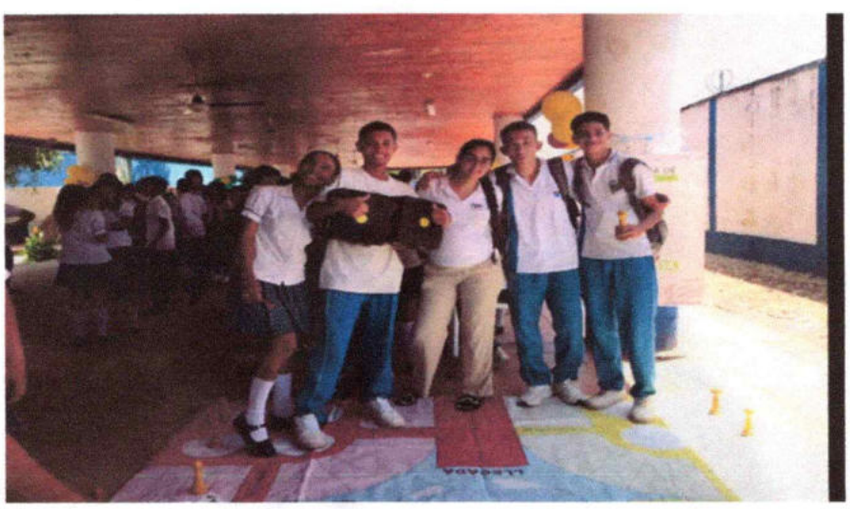


EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
JORNADA N° 1
EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD:

Realización de una jornada en el micro territorio urbano enfocado en un festival de salud mental comunitario en las que se llevaron a cabo las siguientes actividades: pintar un mural comunitario con mensajes sobre salud mental, taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés, taller con sesión de yoga o meditación y beneficios de esa práctica para el bienestar mental y físico.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	13 AGOSTO 2025
Hora:	8: AM
Personas Intervenidas:	67 PERSONAS





2204

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
JORNADA N° 1
EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD:

Realización de una jornada en el micro territorio urbano enfocado en un festival de salud mental comunitario en las que se llevaron a cabo las siguientes actividades: pintar un mural comunitario con mensajes sobre salud mental, taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés, taller con sesión de yoga o meditación y beneficios de esa práctica para el bienestar mental y físico.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	13 AGOSTO 2025
Hora:	8: AM
Personas Intervenidas:	67 PERSONAS





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
JORNADA N° 1
EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD:

Realización de una jornada en el micro territorio urbano enfocado en un festival de salud mental comunitario en las que se llevaron a cabo las siguientes actividades: pintar un mural comunitario con mensajes sobre salud mental, taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés, taller con sesión de yoga o meditación y beneficios de esa práctica para el bienestar mental y físico.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	13 AGOSTO 2025
Hora:	8: AM
Personas Intervenidas:	67 PERSONAS





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
JORNADA N° 1
EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD:

Realización de una jornada en el micro territorio urbano enfocado en un festival de salud mental comunitario en las que se llevaron a cabo las siguientes actividades: pintar un mural comunitario con mensajes sobre salud mental, taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés, taller con sesión de yoga o meditación y beneficios de esa práctica para el bienestar mental y físico.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	13 AGOSTO 2025
Hora:	8: AM
Personas Intervenidas:	67 PERSONAS





2207

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
JORNADA N° 1
EJE: DETERMINANTE DE LA SALUD:

Realización de una jornada en el micro territorio urbano enfocado en un festival de salud mental comunitario en las que se llevaron a cabo las siguientes actividades: pintar un mural comunitario con mensajes sobre salud mental, taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés, taller con sesión de yoga o meditación y beneficios de esa práctica para el bienestar mental y físico.

Lugar:	COLEGIO MARISCAL SUCRE
Fecha:	13 AGOSTO 2025
Hora:	8: AM
Personas Intervenidas:	67 PERSONAS



